

Experiencias y noticias que te interesan

GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS EXCEPCIONALES ERASMUS+ EN RELACIÓN A LA GUERRA EN UCRANIA

Siguiendo las directrices de la **Guía para la implementación de medidas excepcionales Erasmus+ en relación a la guerra en Ucrania** de 08.04.2022, publicada en [esta sección web del SEPIE](#), se ha habilitado a través de la plataforma de apoyo Erasmus+ [ULISES](#) la solicitud de cambio al convenio de subvención para la emisión de la correspondiente enmienda, que se deberá firmar entre el SEPIE y el beneficiario, para permitir la aplicación de las medidas excepcionales aprobadas por la Comisión Europea en el contexto de la guerra en Ucrania para los proyectos Erasmus+ 2021-2027 en vigor.



#VERANOSEPIE 2022

¡Gracias por haber participado en nuestra campaña de verano! Enhorabuena a los ganadores que compartieron con nosotros su verano y nos contaron su experiencia Erasmus+.



CELEBRA EL 35º ANIVERSARIO ERASMUS+

Erasmus+ cumple 35 años de historia y lo celebra siendo un Programa más inclusivo, más digital, más activo en la participación democrática y mucho más concienciado con el medio ambiente y el cambio climático. Envíanos una foto de tu movilidad Erasmus+, séguenos en nuestras RRSS y puedes ser protagonista de una de nuestras píldoras de celebración del 35º aniversario. [Accede al formulario](#)

AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD 2022

La Comisión Europea ha designado 2022 como "Año Europeo de la Juventud", con

el objetivo de empoderar a la juventud, animarla y enriquecerla con nuevas oportunidades y formas de participar y asumir un papel de ciudadanía activa en la sociedad. [Más información](#)



ERASMUS DAYS 2022

¡Ya puedes registrar tu actividad para los #ErasmusDays! En la edición de 2022, los #ErasmusDays se llevarán a cabo los días 13, 14 y 15 de octubre y se pondrá en valor la celebración del Año Europeo de la Juventud y el 35º aniversario del programa Erasmus+. Todas las actividades, independientemente de su temática, su formato y su extensión son bienvenidas. [Más información](#) / [Infografía](#) / [Registra tu actividad](#)



CONEXIÓN EUROPA: ERASMUS DAYS

El coordinador del Área de Comunicación del SEPIE,

Miguel Ángel Milán Arellano, participó en [esta entrevista](#) de Onda Regional Murcia el pasado 14.07.2022.

EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS KA2 2021

La red de Agencias Nacionales Erasmus+ del Mediterráneo (MedNet) ha publicado [este compendio](#) de ejemplos de proyectos Erasmus+ KA2 considerados como buenas prácticas.

MedNetCountries
KA2 Good Practice examples



TCA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN COPENHAGUE, DINAMARCA

Del 7 al 8 de noviembre tendrá lugar esta TCA en Copenhague, Dinamarca. El objetivo principal es romper la barrera que supone acabar de adentrarse en el mundo Erasmus+. En la TCA se comentarán todas las especificidades de las Asociaciones a pequeña escala (KA210). [Más información](#)

INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS DESPLAZADOS DE UCRANIA

Para apoyar la inclusión en la educación de los niños desplazados de Ucrania, la Comisión Europea ha publicado las consideraciones,

principios clave y prácticas para el curso escolar 2022-2023. [Acceso al documento / Más información](#)



CAMINOS PARA EL ÉXITO ESCOLAR

A propuesta del consejo de Europa, la Comisión ha publicado “Pathways to School Success”, con el objetivo de mejorar la dimensión inclusiva de la educación. [Pathways to school success. New framework for action. Más información](#)



FORMACIÓN EXPERTOS

En relación a la [Resolución del SEPIE 25 de octubre de 2021](#), por la que se establece el procedimiento para la constitución de un panel de expertos para colaborar en la evaluación de solicitudes, el análisis de informes de proyectos de acciones descentralizadas en el marco del programa Erasmus+, los programas de internacionalización del sistema universitario español y otras iniciativas, y tras la [publicación en la página web del SEPIE](#) de la Resolución del director del SEPIE con la lista definitiva de candidatos seleccionados, aquellos candidatos que no habían recibido formación específica del SEPIE en convocatorias anteriores han realizado un curso formativo relacionado con las actividades a

desarrollar, organizado por el SEPIE. Este curso tuvo lugar del 27 de junio al 17 de julio de 2022 en formato online.

FORMACIÓN PARA MOVILIDAD ERASMUS+ DE PROFESORADO Y DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

¿Formas parte de un Centro de Educación de Personas Adultas o de una Escuela Oficial de Idiomas o de cualquier otra organización que trabaje con alumnado adulto?

Te invitamos a que te unas a la formación en línea que hemos organizado en SEPIE el próximo 14 de septiembre de 2022, de 11:30 a 14:00 (hora peninsular). ¡Permanece atento a nuestras redes para el enlace de conexión en directo!

En esta jornada formativa conocerás en detalle las posibilidades que el programa Erasmus+ pone a disposición del personal y del alumnado de tu organización de Educación de Personas Adultas. En concreto, se abordarán los objetivos, las claves y una revisión detallada del formulario de solicitud de las dos convocatorias más inminentes:

- [Proyectos de movilidad de corta duración \(2ª ronda de 2022\)](#): estos proyectos pueden comenzar a partir del 1 de enero de 2023 y tienen una duración de entre 6 y 18 meses. El plazo para su solicitud está abierto hasta el 4 de octubre de 2022.

- [Acreditaciones Erasmus de Educación de Personas Adultas](#): la Acreditación Erasmus de Educación de Personas Adultas permite a las instituciones de este sector mantener una participación a medio y largo plazo en Erasmus+, un enfoque más ambicioso para transformar tu centro educativo gracias a la internacionalización. El plazo de solicitudes está abierto hasta el 19 de octubre de 2022.

SEPIE, ACREDITACIÓN ERASMUS DE EDUCACIÓN ESCOLAR, 19 O 21 DE OCTUBRE DE 2022

¿Has pensado en solicitar la Acreditación Erasmus de Educación Escolar para tu centro educativo? La Acreditación Erasmus de Educación Escolar permite que los centros educativos que imparten enseñanzas desde Educación Infantil hasta Bachillerato puedan participar de manera continuada en proyectos Erasmus+ para la movilidad de su alumnado y de su personal hasta el año 2027. Tanto si tu centro tiene experiencia previa en Erasmus+ como si es nuevo en el Programa, si tienes en mente una perspectiva de participación a largo plazo, te invitamos a que conozcas las claves de la Acreditación Erasmus de Educación Escolar en una de las siguientes fechas:

- Día 19 de septiembre, de 12:00 a 14:00 (hora peninsular).

- Día 21 de septiembre, de 16:00 a 18:00 (hora peninsular).

En esta formación, que se hará de forma virtual, revisaremos los objetivos y claves de la Acreditación, así como los elementos de calidad esenciales que deben tenerse en cuenta para hacer una solicitud de Acreditación Erasmus solvente.

A principios de septiembre recibirás información práctica para participar en la formación, pero te sugerimos que apuntes estas fechas en tu agenda.

ERASMUS GOES DIGITAL SUMMER

Ahora puedes unirte a los grupos de usuarios empresariales. Estos grupos de debate abiertos, creados por sistema de gestión de la movilidad, tienen como objetivo facilitar el intercambio de información y el debate sobre cuestiones que les afectan. Si no pudiste entrar al

evento en directo el pasado 16 de junio de 2022, [aquí](#) puedes verlo. Las presentaciones están disponibles en [este enlace](#). [Más información](#)



EURYDICE

Esta red ha publicado [un breve informe](#) que se centra en algunas de las políticas y medidas desarrolladas por autoridades educativas de alto nivel en toda Europa que tienen como objetivo ayudar a las escuelas a integrar a los niños y jóvenes de Ucrania.

PREMIO DE LA UNIÓN EUROPEA SOBRE CAMPEONES EN IGUALDAD DE GÉNERO

[Este premio](#) reconoce a las organizaciones académicas y de investigación que impulsan el cambio hacia la igualdad de género en la investigación y la innovación. Se lanza por primera vez en 2022 para reconocer y celebrar los resultados sobresalientes logrados en la implementación de la igualdad de género por parte de las organizaciones académicas y de investigación. Puedes presentar tu solicitud hasta el 13 de octubre de 2022 a las 17:00h (CET).

INFORME SOBRE EL RENDIMIENTO DE LA CIENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN DE LA UE (SRIP)

El pasado 4 de julio se publicó este informe que proporciona información sobre cómo las políticas de investigación e innovación pueden ayudar a construir una Europa inclusiva, sostenible, competitiva y resistente al

aprovechar el papel esencial de la investigación y la innovación como fuente de prosperidad y como catalizador del cambio.

[Más información](#)



2ª CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COLABORATIVA UA-UE EN ENERGÍAS RENOVABLES

El programa de la Asociación Europa-África a largo plazo sobre energías renovables (LEAP-RE), cofinanciado por la Unión Europea (UE) en el marco de Horizonte 2020, tiene como objetivo aumentar el uso de energías renovables a través de un conjunto equilibrado de investigación, demostración y proyectos de transferencia de tecnología en ambos continentes. Ya se ha lanzado la convocatoria y se pueden enviar propuestas hasta el 23 de septiembre, 12:00h (CEST). [Más información](#)

CUMBRE EUROPEA DEL PATRIMONIO CULTURAL

Del 25 al 27 de septiembre tendrá lugar en Praga esta cumbre, en la que se conmemorarán a los ganadores de los Premios Europeos del Patrimonio/Premios Europa Nostra de 2022. [Más información](#)

XVI FERIA INTERNACIONAL DE HERRAMIENTAS - TU VISIÓN EN SOSTENIBILIDAD

[Esta feria](#), que se celebrará en Marsella del 21 al 25 de noviembre, aborda sesiones temáticas que ofrecen

enfoques novedosos para trabajar con trabajadores juveniles y/o jóvenes: Gestión sostenible de proyectos; Sostenibilidad y educación; Sostenibilidad y cambio climático; Sostenibilidad e igualdad; Sostenibilidad y pobreza. El plazo de presentación de solicitudes está abierto hasta el 11 de septiembre.

OPORTUNIDADES ERASMUS+

El pasado 26 de agosto, el SEPIE informó sobre las oportunidades Erasmus+ en Dimensión Internacional en un evento organizado por RENATA Colombia, Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada. [Más información](#)



PANEL DE DISCUSIÓN LGTBITQ

En el marco del Año Europeo de la Juventud 2022, la Agencia Sueca para la Juventud y la Sociedad Civil (Coordinador Nacional de EYY en Suecia) y la organización juvenil *Awesome People* están organizando este panel de discusión en inglés para hablar sobre lo que se necesita para mejorar la situación de jóvenes LGTBIQ en diferentes niveles, desde el nivel de la UE hasta el nivel nacional y local. Se llevó a cabo el 2 de septiembre en Örebro, Suecia, pero también se retransmitió en vivo en YouTube.



ESTUDIAR EN ESPAÑA

NUEVA EMBAJADORA DE ESPAÑA EN BRASIL

El pasado 26 de julio el SEPIE estuvo presente en la reunión del día de la Fundación Consejo España-Brasil, presidida por la nueva embajadora de España en Brasil, donde se habló de la intensa cooperación académica y científica entre España y Brasil y sus excelentes perspectivas de futuro. [Más información](#)

PARTICIPACIÓN DEL SEPIE EN EAIE 2022

La EAIE (*European Association for International Education*) es la organización europea más influyente en la formación, el intercambio de experiencias, diseño y distribución de recursos, conferencias y establecimiento de *networking* en la internacionalización de la Educación Superior. La EAIE celebra una conferencia anual a la que SEPIE, coordinando el pabellón de España, ha asistido desde el 2012. La [32ª Conferencia y Exposición Anual EAIE 2022](#) se celebrará en Barcelona del 13 al 16 de septiembre de 2022.

EUROPEAN PROMOTION AND MOBILITY AGENCIES MEETING

En el marco de la [32ª Conferencia y Exposición Anual EAIE 2022](#) que se celebrará en Barcelona del 13 al 16 de septiembre de 2022, el SEPIE tiene previsto organizar, en colaboración con la Universitat Pompeu Fabra, esta reunión de directores de Agencias Nacionales de Internacionalización, con la participación de más de 30 agencias nacionales tales como Campus France de Francia, British Council de Reino Unido, Fundación Tempus de Serbia, etc., reunidos con el objetivo de resaltar la importancia de la internacionalización de la educación y la creación de universidades europeas

como motor de desarrollo de Europa.

TAIWANESE AND SPANISH HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS' DIALOGUE AND NETWORKING

En el marco de la [32ª Conferencia y Exposición Anual EAIE 2022](#) que se celebrará en Barcelona del 13 al 16 de septiembre de 2022, el SEPIE tiene previsto organizar, en colaboración con la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), esta reunión entre diferentes representantes de universidad españolas y taiwanesas (prevista la participación de 30 universidades taiwanesas y 26 universidades españolas).

ACADEMIC COOPERATION ASSOCIATION MEETING

En el marco de la [32ª Conferencia y Exposición Anual EAIE 2022](#) que se celebrará en Barcelona del 13 al 16 de septiembre de 2022, el SEPIE tiene previsto organizar, en colaboración con ACA este evento en Barcelona el 15 de septiembre para intercambiar experiencias de internacionalización en educación.

RECEPCIÓN DE ESPAÑA EN COSMOCAXA

En el marco de la [32ª Conferencia y Exposición Anual EAIE 2022](#) que se celebrará en Barcelona del 13 al 16 de septiembre de 2022, el SEPIE tiene previsto organizar la recepción del pabellón de España en EAIE 2022 el 15 de septiembre en Cosmocaixa Barcelona.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

La [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+ de la Unión Europea. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto y/o diseño.

Desde el SEPIE, hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales, publicaciones y página web.

DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA POTENCIAR EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO A TRAVÉS DE LA ECONOMÍA COLABORATIVA SIN ÁNIMO DE LUCRO

COLABOR-ACTIVE

Este proyecto se caracteriza por: La innovación de fomentar el envejecimiento activo y saludable a través de la economía colaborativa, y la metodología de co-creación utilizada para la identificación de necesidades.

DATOS

- Asociación estratégica de Educación de Personas Adultas
- Subvención de 195.040 €
- 01-10-2017
- Fin: 30-09-2019

CENTRO COORDINADOR
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Valencia, España)

5 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PARTICIPANTES

El proyecto tuvo una amplia gama de participantes a nivel local, regional, nacional y de la UE entre los que se incluyen los siguientes actores: personas mayores, comunidades profesionales que trabajan en el ámbito del envejecimiento activo y profesionales que trabajan en el ámbito de la economía colaborativa.

OBJETIVOS

Colabor-active se puso en marcha con el objetivo de aumentar las competencias (actitudes, habilidades, conocimientos) de las personas mayores y sus comunidades, para mejorar su envejecimiento activo desde las plataformas de economía colaborativa a través de un programa de formación.

ACTIVIDADES

El proyecto Colabor-active desarrolló materiales de formación y una plataforma de aprendizaje a través de la que se desarrolló un curso de formación, además de una plataforma de economía colaborativa sin ánimo de lucro.

RESULTADOS/PRODUCTOS

Los principales productos del proyecto fueron los informes de análisis de necesidades sobre envejecimiento activo y saludable, los materiales del curso para profesionales trabajando con personas mayores, así como los materiales de formación para los propios estudiantes y la plataforma de aprendizaje.

IMPACTO

En el proyecto Colabor-active se formó a un total de 128 personas: 30 asistentes en España, 27 en Alemania, 30 en Francia y 41 en Grecia. El curso de formación fue evaluado positivamente en todos los países, con una satisfacción global calificada de 7 a 10 sobre 10.

DIFUSIÓN

El proyecto ha sido ampliamente difundido a través de la propia web del proyecto, la web de los socios, eventos nacionales, visitas presenciales, congresos y conferencias y las propias plataformas de Erasmus+.

FORMACIÓN EN EL EXTRANJERO, LA MEJOR FORMA DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

FORMACIÓN EN EL EXTRANJERO, LA MEJOR FORMA DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

PARTICIPANTES

Un grupo de personas que participan en actividades de Formación Profesional, Educación Superior y Formación Continua. Una de ellas es una estudiante de Educación Superior en el extranjero. También participa la coordinadora de internacionalización y un miembro del departamento de ciencias.

OBJETIVOS

Aumentar el mundo laboral a los estudiantes y facilitar su inserción laboral dentro del ámbito de la UE a través del intercambio de experiencias y capacidad para cooperar con personas de diferentes culturas y lenguas, además de fomentar el aprendizaje de idiomas.

ACTIVIDADES

Realización de actividades para los estudiantes y de formación para el profesorado. Organización de la semana EUROCOM (EMAT) con 20 participantes del ámbito educativo profesional en empresas de todos los sectores de la economía. Organización de prácticas para alumnos de todos los sectores.

RESULTADOS/PRODUCTOS

El alumnado completó la mejora de sus competencias tanto en el ámbito personal, intelectual, en cuanto a la mejora de sus habilidades de comunicación y de idiomas, como en el ámbito profesional. El alumnado también mejoró su capacidad de adaptación y de trabajo en equipo, así como su capacidad de comunicación con instituciones locales y a nivel profesional.

IMPACTO

La colaboración de internacionalización de la institución, de sus miembros y de la región. Gran atractivo para los estudiantes en cuanto a su futuro profesional. La capacidad de mejorar sus conocimientos y habilidades, que les permitan mejorar en su inserción y en el funcionamiento del profesorado.

DIFUSIÓN

La difusión del proyecto se realizó a nivel de centro, en las jornadas locales de promoción de la Formación Profesional en medios de comunicación locales y regionales, prensa escrita, radio y sobre todo, en las redes sociales de los centros.

MONTEARAGÓN AMPLÍA NUEVOS HORIZONTES

MONTEARAGÓN AMPLÍA NUEVOS HORIZONTES

PARTICIPANTES

Estudiantes de secundaria en CFM Local, Primaria y Formación Atención a Personas en Situación de Dependencia, Aprendizaje Sembrado y Conservación del Medio Natural (PS) de Montearagón.

OBJETIVOS

Mejorar las competencias profesionales del personal docente en metodologías didácticas innovadoras. Fomentar la formación profesional dual de manera experimental. Promover la movilidad de estudiantes con buenas competencias lingüísticas y de idiomas en el extranjero.

ACTIVIDADES

Realización de actividades de formación en el extranjero, promoción de la movilidad de estudiantes con buenas competencias lingüísticas y de idiomas en el extranjero.

RESULTADOS/PRODUCTOS

Realización de actividades de formación en el extranjero, promoción de la movilidad de estudiantes con buenas competencias lingüísticas y de idiomas en el extranjero.

IMPACTO

Mejora de las competencias profesionales y lingüísticas de los participantes, distribución equitativa de los géneros de los participantes, aumento del número de empresas y centros colaboradores.

DIFUSIÓN

Tras el desarrollo del proyecto, mejoraron sus capacidades lingüísticas, participaron en empresas profesionales y personales, mejoraron sus habilidades de comunicación y de idiomas, así como su capacidad de adaptación y de trabajo en equipo.

COEDUCACIÓN E INCLUSIÓN. EDUCANDO PARA SER

COEDUCACIÓN E INCLUSIÓN. EDUCANDO PARA SER

PARTICIPANTES

Personal docente relacionado de manera directa con los órganos de convivencia del centro educativo, miembros del equipo directivo, del departamento de convivencia, coordinación de convivencia y calidad de convivencia que forma parte de la comisión de convivencia.

OBJETIVOS

Desarrollar la internacionalización de los centros, especialmente aprendiendo a España que se han desarrollado en el extranjero y a través de la movilidad de estudiantes con buenas competencias lingüísticas y de idiomas en el extranjero.

ACTIVIDADES

Realización de un seminario sobre inclusión y convivencia, que sirva como punto de partida para la formación de los participantes, formación en la movilidad de estudiantes con buenas competencias lingüísticas y de idiomas en el extranjero.

RESULTADOS/PRODUCTOS

Aplicación de redes internacionales y desarrollo de una estructura interna con movilidad de estudiantes con buenas competencias lingüísticas y de idiomas en el extranjero.

IMPACTO

Impulsó el trabajo que se realizó desde los centros con relación a la inclusión y a la convivencia. Desarrolló la internacionalización en centros que no la habían desarrollado con la presentación de proyectos individuales. Además de generar la participación en la Red "Convivencia" puesta en marcha desde la Comisión de Convivencia.

DIFUSIÓN

Se realizó a través del seminario específico que vertió el proyecto, también a través de los canales propios de cada centro participante y mediante la web del CEPIE de EDA con diferentes enlaces a la difusión en prensa.

EL FUTURO DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

EL FUTURO DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

PARTICIPANTES
Profesorado docente de la Escuela Oficial de Idiomas Río Vero.

OBJETIVOS
La actualización metodológica, sobre todo enfocada hacia nuevas modalidades de enseñanza y aprendizaje, como la enseñanza en línea o semipresencial, profundizar en la actividad de lengua "mediación" integrada en el currículo y la evaluación en las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas.

ACTIVIDADES
Todas las actividades propuestas, tanto movilidad como de difusión, se engloban dentro de otros proyectos en el centro para poder trabajar el proyecto Erasmus+ desde distintos ángulos, dándole más visibilidad y potenciando la participación de toda la comunidad educativa por medio del aprendizaje cooperativo.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Implementación de una nueva plataforma virtual de aprendizaje, la enseñanza semipresencial y la solicitud de cursos de enseñanza online para las extensiones de la EOI que se encuentran alejadas geográficamente.

IMPACTO
El impacto fue muy evidente apenas finalizar el proyecto, ya que los hizo más versátiles y flexibles. Desde el primer día que se dejó de dar la clase presencial en marzo de 2020 por la pandemia, el 100 % del claustro estuvo preparado para cambiar a la enseñanza online, acompañando al alumnado en ese proceso de digitalización.

DIFUSIÓN
Por medio de diferentes redes sociales, Twitter, Instagram y Facebook, se difundieron tanto las actividades, jornadas, talleres y ponencias. Además, también se realizó difusión a través de programas educativos como "Mira y Actúa".

DATOS

- Proyecto de Movilidad de Educación de Personas Adultas
- Subvención de 10.942,00 €
- Inicio: 01-09-2018
- Fin: 31-12-2019

CENTRO COORDINADOR
EOI RÍO VERO (Barbastro, Aragón, España)

7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN BASADA EN LAS TIC PARA VALORAR EL IMPACTO SOCIAL DE LA FORMACIÓN EN ALTERNANCIA

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN BASADA EN LAS TIC PARA VALORAR EL IMPACTO SOCIAL DE LA FORMACIÓN EN ALTERNANCIA

PARTICIPANTES
Técnicos e investigadores del área de la educación, el fomento del empleo y la innovación social.

OBJETIVOS
Desarrollar, construir y crear una metodología para evaluar el impacto de las actividades de formación en las empresas sociales, en las personas, las organizaciones y el contexto.

ACTIVIDADES
Evaluación de la situación de las diferentes metodologías para evaluar la formación en las organizaciones, identificación de las brechas y barreras para el desarrollo de estas metodologías en las organizaciones sociales; análisis del uso de las metodologías basadas en las TIC; y diseño de una metodología de evaluación específica para las empresas sociales.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Antecedentes metodológicos para evaluar las actividades de formación en las empresas sociales. Herramienta de evaluación basada en las TIC.

IMPACTO
Para los socios, los resultados del proyecto y el desarrollo de los productos intelectuales les han permitido mejorar sus programas de formación a través de la evaluación de la misma. La metodología desarrollada y los indicadores crearon una medida del impacto social de la formación que va más allá de la experiencia en el aula.

DIFUSIÓN
Conferencias nacionales y a nivel europeo para presentar los resultados del proyecto. Asimismo, se desarrolló una web para el proyecto, que ha tenido una vigencia de 3 años, se creó un boletín electrónico (newsletter) y se utilizaron las redes sociales para comunicar los avances y actividades del proyecto.

DATOS

- Asociación estratégica de Formación Profesional
- Subvención de 235.460 €
- Inicio: 01-10-2017
- Fin: 30-09-2019

CENTRO COORDINADOR
Agencia para el Empleo de Madrid (Madrid, España)

6 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

PROYECTO DE MOVILIDAD ERASMUS KA107 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

PROYECTO DE MOVILIDAD ERASMUS KA107 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

PARTICIPANTES
Movilidades de estudiantes por estudios: 26, de los cuales 17 han sido de entrada y 9 de salida. Movilidades de doctores por estudios: 3 entrantes. Movilidad de personal docente: 18, de los cuales 8 han sido de entrada y 10 de salida. Movilidades de personal para formación: 11, de los cuales 10 han sido de entrada y 1 de salida.

OBJETIVOS
El objetivo del proyecto fue proporcionar a los estudiantes, profesorado y personal administrativo, tanto de la UAB como de los socios, la posibilidad de realizar movilidad desde y hacia los países socios, promoviendo oportunidades de formación, investigación y desarrollo profesional, estableciendo y fortaleciendo vínculos.

ACTIVIDADES
Participación de 10 personas en la Staff Week de la UAB. El personal entrante realizó una estancia de formación (personal de administración y servicios) en la gestión del programa KA107 y compartió las buenas prácticas en la gestión con el resto de participantes.

RESULTADOS/PRODUCTOS
Las expectativas y objetivos del proyecto se cumplieron, ya que la participación en cada una de las tres acciones del proyecto fue cercana al 100 %, el grado de satisfacción de todos los beneficiarios fue del 100 %, según datos del informe de los participantes.

IMPACTO
El proyecto ha generado un impacto medible y rentable tanto en la UAB como en las instituciones socias, consistente en muchos casos en reforzar las relaciones existentes a nivel docente e investigador, y en otros, en establecer vínculos en nuevas áreas de conocimiento que permitirán seguir colaborando en futuros proyectos.

DIFUSIÓN
La página web recoge todo lo relativo al proyecto.

DATOS

- Movilidad de Educación Superior entre países del programa y asociados
- Subvención de 200.134 €
- Inicio: 01-06-2017
- Fin: 31-07-2019

CENTRO COORDINADOR
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona, España)

14 ORGANIZACIONES DE 14 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto

DESDE LA COLABORACIÓN HACIA LA INNOVACIÓN

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

DESDE LA COLABORACIÓN HACIA LA INNOVACIÓN

PARTICIPANTES
En total 7 docentes de Educación Primaria y Educación Secundaria, participaron de manera directa en las actividades.

OBJETIVOS
Los principales objetivos fueron: la mejora de las competencias TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), la internacionalización del centro, la mejora de la atención a la diversidad y la mejora de la competencia lingüística.

ACTIVIDADES
Se realizaron visitas de observación (jobshadowings).

RESULTADOS/PRODUCTOS
Se creó la Radio Escolar con estudio de grabación, se implantó el nuevo plan lector "Lectura por Placer", plan que aumentó en horario, pasando de 30 minutos de dedicación a la lectura a la totalidad de la hora lectiva de 50 minutos. Además, se consiguió una digitalización del centro y se crearon nuevos proyectos internacionales y la Acreditación Erasmus.

IMPACTO
Mejoras en el centro en relación con todos los resultados mencionados.

DIFUSIÓN
Se realizó una video presentación del proyecto, se organizó una actividad para participar en los ErasmusDays, se realizaron jornadas para las familias, podcast, publicaciones en diarios locales y redes sociales, participación en programa de Radio R3, organización de jornadas virtuales durante la pandemia. Además, se difundió entre otros centros de Mallorca algunos de los resultados, como el plan lector.

DATOS

- Proyecto de Movilidad de Educación Escolar
- Subvención de 16.609 €
- Inicio: 01-09-2018
- Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR
CC Sant Alfons (Felanitx, Islas Baleares, España)

6 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES

ENLACES DE INTERÉS

- Ficha de proyecto (E+PRP)
- Web del proyecto