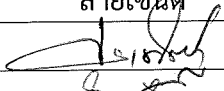
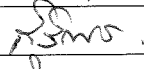
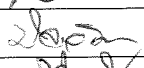
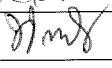
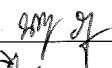
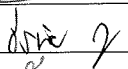


รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1/61 ประจำปีงบประมาณ 2561
เรื่อง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ

วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ณ ห้องประชุมบัวม่วง 1 ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น	หมายเหตุ
1	นางประดิษฐา นาครักษา		
2	นางสาวสรโรชา หัตถกรรม		
3	นางสาวสิริพร พุ่มใส		
4	นางสาวมัลลิกา วีระสัย		
5	นางสาวทศวรรณ อึ้ง		
6	นายเนตร ภูกะฮาด		
7	นายธีรพล ชมชื่น		
8	นางสาวรพีพร ทองปน		
9	นายธีรณัย ตีฤทธิ์		
10	นางสาวณัฐพร ผาติวิทย์		

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
เรื่อง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ
วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560
ณ ห้องประชุมบัวม่วง 1 ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี

คุณเอื้อ	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
คุณอำนวย	นางสาวมัลลิกา วีระสัย
คุณประสาน	นางกรองจิตต์ มุฮัมหมัด นายภัทรพล กิตติรัตนโชติ
คุณกิจ	นางสาวสิริพร พุ่มไสว
คุณวิศาสตร์	นางสาวอพิมพ์ภา พันธุ์โสทด
คุณลิขิต	นางสาวสิริพร พุ่มไสว

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1/61 ประจำปีงบประมาณ 2561
เรื่อง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ
วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560
ณ ห้องประชุมบัวม่วง 1 ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี

เรื่องเล่า (คุณกิจ)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
นางสาวสิริพร พุ่มไส หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี และเป็นที่พึ่งของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ การสร้างแรงบันดาลใจ คือ การพัฒนาทักษะชีวิตส่งเสริมทักษะวิชาชีพเป็นนักปฏิบัติ ตามความถนัดให้เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทักษะการคิดเป็นระบบ คือ มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี คือ มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ	บุคลากร ได้รับทราบถึงยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ทราบแนวทางเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานของตนเอง และของหน่วยงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด อีกทั้งร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด การวัดและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยได้วางเป้าประสงค์ไว้ นอกจากนี้ ยังสามารถนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับมาจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และการจัดบริการด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตรงตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

	เป็นที่พึงของสังคม คือ เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ และเป็นคนดี (เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา) พันธกิจ มหาวิทยาลัยเฉพาะด้านทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึงของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายสูงสุด มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล ค่านิยมหลัก คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน อัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาและมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง	
--	---	--

	ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต กองพัฒนานักศึกษา รับผิดชอบในส่วนของ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล มีภารกิจจัดกิจกรรม และให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย รับผิดชอบเป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึงของสังคม (ประสิทธิผล) ตัวชี้วัดด้านการบริหาร 1. บัณฑิตคิดเป็นระบบ 2. บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ 3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4. บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ภายใน 1 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของ	
--	---	--

	มหาวิทยาลัย หมายความว่า ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี (นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ที่ปรึกษาในกรณีที่ศึกษาต่อ) ตามมาตรฐาน TQF และมาตรฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนด 4 ด้าน (โดยสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สำคัญของ มทร.พระนคร เป็นการสร้างมาตรฐานด้านวิชาการเฉพาะทางของ มทร.พระนคร สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ มทร.พระนคร และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี) วัตถุประสงค์ : เพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ตามมาตรฐาน TQF ได้แก่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.3 มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ 1.4 มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน 1.5 มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่องานในหน้าที่ 2. ด้านความรู้ 2.1 สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน 2.2 สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้เร็ว 2.3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้	
--	--	--

	3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 กล้าแสดงความคิดเห็น 4.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี 4.4 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม 4.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของหน่วยงาน/สังคม 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับงานในหน้าที่ 5.2 มีการนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เช่น รวบรวมประมวลผล และวิเคราะห์ผล เป็นต้น 5.3 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้อง 5.4 สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อในการประชุม/สนทนาได้ถูกต้องชัดเจน 5.5 มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย 6. ด้านวิชาชีพ 6.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ 7. ด้านอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม) ดังนั้น กิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ของกองพัฒนานักศึกษา จึงมุ่งเน้นที่พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อสำเร็จ	
--	--	--

	การศึกษาและออกสู่ตลาดแรงงาน บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาพึงมีทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งผลการดำเนินงานฯ ตามตัวชี้วัดที่กองพัฒนานักศึกษารับผิดชอบ คือ การติดตาม รายงานผลความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน เพื่อจัดทำข้อมูลใช้เป็นฐานข้อมูลระดับสถาบันเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานต่อ สกอ. นอกจากนี้ รายงานผลการดำเนินงานสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการ และการจัดบริการด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาหรือบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ฯลฯ	
--	---	--



การถอดบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์การปฏิบัติ
After Action Review (AAR)

1. เป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คืออะไร

- บุคลากรได้ทราบยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม/โครงการ และจัดบริการด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. สิ่งที่ได้รับรู้เป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

- บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- บุคลากร สามารถจัดทำข้อมูล ตัวชี้วัดที่ตอบสนองตรงตามยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์หน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

3. สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

- เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด (ประสิทธิผล) การกำหนดตัวชี้วัดและหาเครื่องมือมาใช้วัดประเมินผล วัดได้ยากเนื่องจากเป็นนามธรรม ตัวชี้วัดหลากหลาย การบรรลุผลเป็นไปได้ยาก

4. สิ่งที่เกิดความคาดหวังคืออะไร

5. คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ

- นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรในหน่วยงานให้รับทราบโดยทั่วกัน

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
เรื่อง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ
วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560
ณ ห้องประชุมบัวม่วง 1 ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี

