

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Urgențe medicale și prim ajutor medical			
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	5
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	8
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic. C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale patologiei medicale și chirurgicale (semiologie și patologie medicală, semiologie și patologie chirurgicală, boli infecțioase, pediatrie, endocrine, diabet zaharat, nutriție și boli metabolice) și recunoaște principalele urgențe medicale și chirurgicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale și chirurgicale ale adultului sau copilului și la acordarea primului ajutor.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu atitudini de prim ajutor având în vedere apartenența cabinetelor de fizioterapie la medicina primară.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardiopulmonară de baza la adult și copil Stopul cardiac în circumstanțe speciale	2	Prelegere, prezentare de cazuri	
2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene	2		

superioare			
3. Indicațiile și tehnica defibrilării semiautomate	2		
4. Cai de administrare fluide și medicamente în urgență	2		
5. Mijloace de hemostază utilizate în urgență. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive și rezolvării plagilor	2		
6. Conduita de urgență în traumatisme - evaluarea primară și resuscitarea în trauma	2		
7. Mijloace de transport și imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2		
Bibliografie minimală			
D. Cimpoeșu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011 - Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 - Suport de curs			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații	
1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauții universale. 2. Evaluarea secundară și primară adultului și a copilului. 3. Obstrucția căilor aeriene. Semnele obstrucției căilor aeriene. Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene. 4. Oprirea respiratorie și cardio-respiratorie la adult și copil. BLS (evaluare primară). Defibrilare automată externă. 5. Pacientul traumatizat. Limite a intervenției laice. Mobilizarea pacientului traumatizat. 6. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Hemostaza provizorie. 7. Primul ajutor în situații speciale: înecul, spânzurarea, electrocutia, hipotermia, hipertermia, intoxicații.	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații		
8. Prezentarea Centrului de Simulare pentru Formarea de Abilități Clinice. Practica metodelor de hemostază provizorie.	2			
9. Practica imobilizărilor standardizate. Imobilizări improvizate.	2			
10. Poziții medicale standardizate pentru așteptare, transport și consult medical.	2			
11. Transportul victimelor cu targa sau alte mijloace improvizate de transport al victimelor traumei și politraumei. (Standarde și improvizații)	2			
12. Practica resuscitării cardio-respiratorii de bază. Protocoale actuale și ideale.	2			
13. Asigurarea complexă a intervenției la accident.	2			
14. Practica extragerii victimei(lor) din vehicul(e).	2			
15. Ordonarea atitudinală a victimelor situațiilor de criză, în funcție de gravitatea leziunilor. Atitudinea în cazul victimelor multiple.	2			
16. Prezentări de cazuri și discuții în solicitarea serviciilor medicale de urgență – 112. (în timp real).	2			
17. Prezentări de cazuri în sfera urgențelor neurologice și psihiatrice.	2			
18. Atitudinea imediată de urgență în cazul agitațiilor psiho-motorii sau/si a urgențelor neuro-psihiatrice.	2			
19. Atitudinea imediată a SMU în cazul intoxicațiilor acute (cu substanță cunoscută – necunoscută).	2			
20. Recapitulare generală, discuții, explicații suplimentare interactive.	2			
Bibliografie minimală				
● D. Cimpoesu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonară, Ed. Gr.T Popa 2011 ● Consiliul Național Român de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2015 ● Suport de curs				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila	60%
Lucrări practice	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Examen practic și oral la manechin.	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. DUBEI Liviu	Asist univ. BRĂDĂȚAN Tiberius Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

1. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sănătate publică și management				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

2. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	16
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 9. Respectă legislația privind asistența medicală
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

4. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metode de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului domeniului Sănătate publică și management sanitar și informarea privind politicile sanitare din domeniul nutriției și dieteticii pe plan național, dar și internațional.
	Dobândirea unor noțiuni de bază de sănătate publică/ management sanitar utile absolventului programului de Nutriție și dietetică pentru: a) definirea scopului și funcțiilor Sănătății Publice, b) evaluarea stării de sănătate a unei populații pe baza factorilor de risc și indicatorilor demografici; c) promovarea unui stil de viață sănătos d) înțelegerea noțiunilor de bază de management cu aplicație în domeniul sanatații

6. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in Sănătatea Publică.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Starea de sănătate, determinanții sănătății si factorii de risc	2		
3.Statistica demografica. Fenomene ce influenteaza pozitiv/negativ reproducerea populatiei	2		
4.Epidemiologia bolilor transmisibile și non-transmisibile	2		
5. Principii de organizare ale sistemului sanitar. Sisteme de sanatate existente la nivel mondial	2		
6. Sistemul de asigurari sociale de sanatate din Romania. Sistemul serviciilor de sanatate din Romania	2		
7. Finanțarea sănătății: tipuri, surse, programe naționale, fonduri europene	2		
8.Tipuri de asistență medicală: preventivă, curativă, recuperatorie, primară, secundară, terțiară	2		
9. Problemele prioritare actuale de sănătate în România	2		
10.Problematice medico-socială a populației vârstnice	2		
11.Managementul sanitar: definitie, teorii, autoritati cu rol de reglementare sanitara.	2		
12.Managementul resurselor umane si managementul calității în sănătate	2		
13. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate	2		
14.Leadership și comunicare în domeniul sanitar	2		
Bibliografie			
Suport de curs Furtunescu Ligia, Mincă Dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate, Ed. Universitară Carol Davila, București 2010 Vlădescu C. (coord)- Sanatate publica si Management sanitar, Editura Cartea Universitara, București, 2004 ** Strategia Nationala de Sanatate 2023-2030, https://ms.ro/media/documents/Anexa_1_-_SNS.pdf ** Statistica INSP https://insp.gov.ro/centrul-national-de-statistica-in-sanatate-publica-cnssp/date-statistice-pagina-de-descarcare/# ** OECD România Profilul de țară din 2025 în ceea ce privește sănătatea ** OECD Reviews of Health Systems: Romania 2025 ** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006 ** Legea 293/2022 pentru prevenirea și combaterea cancerului ** Hotararea de Guvern nr. 521/2023 pentru aprobarea pachetelor de servicii si a Contractului cadru si Normele de aplicare ** Hotararea de Guvern nr. 423/2022 de aprobare a Programelor Nationale de Sanatate si Normele de aplicare ** MANUALUL STANDARDELOR DE ACREDITARE A UNITĂȚILOR SANITARE CU PATURI https://anmcs.gov.ro/ro/wp-content/uploads/2022/01/Manualul-standardelor-de-acreditare-2020-1.pdf			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sănătatea reprezintă un cost sau o investiție?	2	Discuții interactive, activitate în grupuri, jocuri de rol, aplicații pentru voting, problematizare	
2. Factorii care influențează starea de sănătate a populației; determinanții stării de sănătate a populației	2		
3.Elemente de demografie. Factorii cu influența pozitivă/negativă asupra reproducerii populației. Calcularea și interpretarea indicatorilor	2		
4. Analiza și interpretarea stării de sanitate a unei populatii. Studii de caz. Analize comparative Romania vs. alte țări	2		
5. Sisteme de sănătate, descriere, analiza comparată			
6. Planificarea serviciilor de sanitate în Romania. Piramida serviciilor de sanitate. Programe naționale de sanitate	2		
7. Prevenția și rolul acesteia în domeniul sanitații publice	2		
8.Screeningul: criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui program de screening; programe naționale de screening	2		
9. Comunicare și negociere în domeniul medical. Elaborarea unui CV	2		
10. Tehnici și metode de promovare a unui stil de viață sănătos în cadrul unor programe de informare-educare- comunicare la nivel comunitar	2		
11. Priorități ale Comisiei Europene în domeniul sănătății publice și probleme actuale pe agenda autorităților de resort în 2026: digitalizarea în sănătate, îmbătrânirea populației, sănătatea mintală, etc	2		
12. Evaluarea calității serviciilor într-o unitate medicală. Acreditarea unitatilor medicale. Satisfacția pacientului.	2		
13. Planificarea și gestionarea resurselor umane într-o instituție de sănătate publică	2		
14. Proiectarea fișei postului pentru un cabinet de nutriție și dietetică. Legislație aplicabilă. Drepturile pacientului	2		
Bibliografie			
Suport de curs Furtunescu Ligia, Mincă Dana Galieta: Managementul Serviciilor de Sănătate. Ed. Universitară Carol Davila. București 2010			

Vlădescu C. (coord)- Sanatate publica si Management sanitar, Editura Cartea Universitara, București, 2004
 ** Strategia Nationala de Sanatate 2023-2030, https://ms.ro/media/documents/Anexa_1_-_SNS.pdf
 ** Statistica INSP <https://insp.gov.ro/centrul-national-de-statistica-in-sanatate-publica-cnssp/date-statistice-pagina-de-descarcare/#>
 ** OECD România Profilul de țară din 2025 în ceea ce privește sănătatea
 ** OECD Reviews of Health Systems: Romania 2025
 ** Legea privind reforma în sănătate, nr. 95/2006
 ** Legea 293/2022 pentru prevenirea și combaterea cancerului
 ** Hotararea de Guvern nr. 521/2023 pentru aprobarea pachetelor de servicii si a Contractului cadru si Normele de aplicare
 ** Hotararea de Guvern nr. 423/2022 de aprobare a Programelor Nationale de Sanatate si Normele de aplicare
 ** MANUALUL STANDARDELOR DE ACREDITARE A UNITĂȚILOR SANITARE CU PATURI <https://anmcs.gov.ro/ro/wp-content/uploads/2022/01/Manualul-standardelor-de-acreditare-2020-1.pdf>

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Abilitatea de a răspunde corect la întrebările tip grilă cu complement simplu sau/și multiplu din noțiunile teoretice prezentate la cursuri.	Evaluare pe parcursul semestrului în săptămânile 7-9	20%
		Evaluare sumativă în sesiune (C1-C14)	40%
Seminar	Evaluarea abilităților si cunoștințelor prin prezentarea unor studii de caz/proiecte.	Evaluare pe parcursul semestrului în săptămânile 7-9	10%
		Verificarea portofoliului	30%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Prof. univ. dr. BĂHNĂREL Ion	Asist. univ. dr. DRĂGOI Loredana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapia și particularități de îngrijire în afecțiuni metabolice și nutriționale				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologie chirurgicală, patologie medicală, patologie neurologică și psihiatrică, patologie infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologie neoplazică.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în bolile de nutriție și metabolism. Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinică și tratamentul principalelor boli de nutriție și metabolism și, în final, implicațiile nutriționale în prevenția/terapia acestora. Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor metabolice populationale. Sa aiba capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii metabolice si nutritionale si complicatiile acestora.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile cronice netransmisibile. Diabetul zaharat – definiție, diagnostic, clasificare, etiopatogenie.	2	Prezentare powerpoint, prelegere	
2. Diabetul zaharat: noțiuni generale de management	2		
3. integrat			
4. Terapie medicala nutrițională în diabetul zaharat tip 1	2		
5. Profilul glicemic - tehnici de monitorizare a glicemiei (glucometre, senzori de monitorizare glicemică continuă).	2		
6. Terapie medicală nutrițională în diabetul zaharat tip 2	2		
7. Managementul hiperglicemiei: optimizarea stilului de viață; Diagnosticul cetozei și cetoacidozei diabetice, a hipoglicemiei la pacientul diabetic	2		
8. Insulinoterapia (produse comerciale, tehnica administrării insulinei, strategii terapeutice, modalități de livrare-pen-uri, seringi, injectomate, pompe de insulină, indicații, contraindicații, efecte secundare), medicația antidiabetică noninsulinică (principii de terapie, tipuri de medicație, indicații, contraindicații, metode de administrare, interferențe medicamentoase, efecte secundare).	2		
9. Prevenția și terapia complicațiilor cronice ale diabetului zaharat – complicațiile microvasculare	2		
10. Prevenția și terapia complicațiilor cronice ale diabetului zaharat – complicațiile macrovasculare	2		
11. Managementul complicațiilor cronice macroangiopatice ale diabetului zaharat; piciorul diabetic - îngrijiri specifice.	2		
12. Obezitatea: etiopatogenie, fiziopatologie, diagnostic, clasificare, complicații. Denuțria: definiție, diagnostic, management.	2		
13. Managementul clinic medical și chirurgical al obezității. Chirurgia bariatrică: îngrijiri specifice	2		
14. Sindromul metabolic - Definiție, factori de risc, management nutritional. Risc cardiovascular.	2		
15. Diagnosticul și tratamentul dislipidemiilor și sindromului metabolic; îngrijiri specifice. Diagnosticul și tratamentul hiperuricemiei, atac de gută; îngrijiri specifice	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Owen, K., Turner, H., & Wass, J. (Eds.). (2022). Oxford handbook of endocrinology & diabetes. Oxford University Press.
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Diagnosis-Related Care, Escott-Stump, 9th Ed, 2021, Wolters Kluwer
- Barnard, Neal D., editor. "Obesity." Nutrition Guide for Clinicians, 3rd ed., Physicians Committee for Responsible Medicine, 2024. nutritionguide.pcrm.org/nutritionguide/view/Nutrition_Guide_for_Clinicians/1342030/all/Obesity.
- Clinical Practice Guidelines For The Perioperative Nutrition, Metabolic, and Nonsurgical Support of Patients Undergoing Bariatric Procedures – 2019 Update: Cosponsored By American Association of Clinical Endocrinologists/American College of Endocrinology, The Obesity Society, American Society For Metabolic & Bariatric Surgery, Obesity Medicine Association, and American Society of Anesthesiologists * Mechanick, Jeffrey I. et al. Endocrine Practice , Volume 25, 1 – 75
- R Pasquali, F Casanueva, M Haluzik, L van Hulsteijn, S Ledoux, M P Monteiro, J Salvador, F Santini, H Toplak, O M Dekkers, European Society of Endocrinology Clinical Practice Guideline: Endocrine work-up in obesity, European Journal of Endocrinology, Volume 182, Issue 1, Jan 2020, Pages G1–G32, <https://doi.org/10.1530/EJE-19-0893>
- The Diabetes and Nutrition Study Group (DNSG) of the European Association for the Study of Diabetes (EASD). Evidence-based European recommendations for the dietary management of diabetes. Diabetologia 66, 965–985 (2023). <https://doi.org/10.1007/s00125-023-05894-8>
- American Diabetes Association. Standard of Care in Diabetes, 2025 Diabetes Care 1 January 2025; 48 (Supplement_1)
- François Mach, Konstantinos C Koskinas, Jeanine E Roeters van Lennep, Lale Tokgözoğlu, Lina Badimon, Colin Baigent, Marianne Benn, Christoph J Binder, Alberico L Catapano, Guy G De Backer, Victoria Delgado, Natalia Fabin, Brian A Ference, Ian M Graham, Ulf Landmesser, Ulrich Laufs, Borislava Mihaylova, Børge Grønne Nordestgaard, Dimitrios J Richter, Marc S Sabatine, ESC/EAS Scientific Document Group , 2025 Focused Update of the 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: Developed by the task force for the management of dyslipidaemias of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Atherosclerosis Society (EAS), European Heart Journal, 2025; <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaf190>

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea nutrițională completă a persoanelor cu diabet zaharat	2	Demonstrația	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia chirurgicală				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologii chirurgicale, patologii medicale, patologii neurologice și psihiatrice, patologii infecțioase, intoleranțe și alergii alimentare, patologii neoplazice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe privind nutriția pacienților cu patologii de tip chirurgical. Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților.
-----------------------------------	---

	Înțelegerea rolului aportului alimentar în procesul de vindecare, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere perioperatorie și stabilirea unui regim specific acestor boli, precum și modul de concepere a unei diete adecvate specifice
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției bolnavului chirurgical, necesarul caloric, surse de energie.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
2. Evaluarea statusului nutrițional la bolnavul chirurgical, particularități ale alimentației preoperatorii și postoperatorii.	2		
3. Nutriția în patologia chirurgicală tubului digestiv.	2		
4. Nutriția în patologia chirurgicală tubului digestiv.	2		
5. Nutriția în patologia chirurgicală a bolilor ficatului, căilor biliare și pancreasului.	2		
6. Nutriția în patologia chirurgicală toraco-pulmobnară și cardiacă.	2		
7. Nutriția pacienților cu obezitate și operații bariatrice.	2		
Bibliografie minimală			
● Note de curs ● Nutriție clinică umană. Ed. Medicală, 2021- sub redacția Cristian Serafinceanu ● Nutritia în bolile digestive. ed. University Press Tg. Mures. 2019. autor Bătagă Maria Simona. ISBN 9789731696263			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției în bolile chirurgicale. Organizarea unui serviciu de chirurgie. Rolul nutriționistului/ dieteticianului în chirurgie.	2	Studii de caz, exerciții practice	
2. Nutritia orala a pacientului chirurgical	2		
3. Nutritia enterala a pacientului chirurgical.	2		
4. Plasarea si ingrijirea sondei nazogastrice	2		
5. Nutritie parenterala	2		
6. Pregatirea colonului pentru colonoscopie	2		
7. Diete in patologia chirurgicala bariatrica	2		
Bibliografie minimală			
● Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8			
● Nutritia in bolile chirurgicale. Prezentari de cazuri, editura UNIVERSITY PRESS (UMF), Ivanescu, Adrian, 2016.			
● Nutrition and Bariatric Surgerv. Robert F. Kushner.Editura Taylor & Francis Inc, august 2014			

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• asimilarea noțiunilor de bază din tematica cursului • capacitatea de a prezenta rolul nutriției în patogeneza și tratamentul afecțiunilor chirurgicale	Test grila	60%
Laborator/lucrări practice	• Cunoașterea produselor folosite în alimentația enterală și parenterală • evaluare status și calculare necesar nutrițional în patologiile prezentate realizare suport nutrițional (spital și după externare).	Examen practic	40%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucrări univ. dr. DUBEI Liviu	Șef lucrări univ. dr. DUBEI Liviu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie în intoleranțe și alergii alimentare				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. C6. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege mecanismele celulare și moleculare implicate în alergii și intoleranțe alimentare, rolul nutriției în dezvoltarea și modularea răspunsului imun, factorii predispozanți genetici și de mediu; cunoaște alergenii alimentari majori și minori, mecanismele de reactivitate încrucișată și manifestările clinice; descrie metodele de diagnostic, principiile de prevenție și rolul dietoterapiei în gestionarea bolilor alergice și a intoleranțelor alimentare.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a evalua statusul nutrițional și de a realiza anamneza alergologică, de a diferenția alergiile de intoleranțele alimentare, de a interpreta teste specifice (IgE, prick-test), de a analiza etichetele nutriționale pentru identificarea alergenilor; elaborează planuri dietetice personalizate pentru pacienți cu boala celiacă, alergii la proteinele din lapte, soia, grâu sau intoleranță la dizaharide; aplică principii de management nutrițional în caz de reacții acute (anafilaxie, sindrom scombroid).	Studentul/absolventul proiectează și implementează intervenții dietoterapeutice adecvate alergiilor și intoleranțelor alimentare, colaborând interdisciplinar cu medicii alergologi și imunologi; își asumă responsabilitatea monitorizării pacienților și adaptării planurilor nutriționale în funcție de evoluție și comorbidități; contribuie la prevenția bolilor alergice prin educație nutrițională și la creșterea siguranței alimentare în comunități prin recunoașterea și gestionarea corectă a alergenilor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cunoștințelor de baza pentru ca în practica medicală absolventul să știe care sunt situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice și care sunt metodele prin care acestea se pot diagnostica
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: o problemă de sănătate publică. Epidemiologia alergiilor alimentare.	1	Prezentare powerpoint, prelegere	
2. Bazele celulare și moleculare ale alergiei. Nutriția în dezvoltarea sistemului imun. Factori predispozanți genetici și de mediu ai alergiilor.	1	Idem	
3. Evaluarea efectului nutrienților asupra funcției imune. Malnutriția și imunitatea. Evaluarea funcției imune	1	Idem	
4. Componentele dietetice în alergii	1	Idem	
5. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare. Reactivitatea încrucișată.	1	Idem	
6. Antioxidanții, nutriția și imunitatea	1	Idem	
7. Manifestările clinice în alergiile alimentare. Tipurile de alergii	1	Idem	
8. Diagnosticul bolilor alergice. Alergiile cu manifestare cutanată. Astmul bronșic de origine alimentară	1	Idem	
9. Prebioticele și probioticele în imuno-modulare și tratament	1	Idem	
10. Anafilaxia indusă de alimente și aditivi alimentari	1	Idem	
11. Boala celiacă. Alergia la grâu. Sensibilitatea la gluten	1	Idem	
12. Intoleranța și alergia la proteinele laptelui de vacă	1	Idem	
13. Intoleranța la proteinele din soia. Intoleranța la dizaharide	1	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	1	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
- Lopata AL, editor. Food Allergy Molecular and Clinical Practice, Boca Raton, FL: CRC Press, 2017. - Mărginean O. Nutriția copilului sănătos și bolnav, Ed. University Press, 2010; - Raymond JL, Morrow K, editors. Krause And Mahan's Food & The Nutrition Care Process, 15th Edition, Elsevier Health Sciences, 2021. - Mahmoudi M, Rezaei N. (Editors). Nutrition and Immunity. Springer 2019			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea statusului nutrițional al pacientului cu alergii/intoleranțe alimentare. Anamneza alergologică	1	Prezentare caz clinic, realizare plan nutrițional	
2. Evaluarea imunologică și alergologică, IgE specifice	1	Idem	
3. Alergii alimentare și manifestările lor clinice. Diferența între intoleranțele alimentare și alergii	1	Idem	
4. Alergenii alimentari. Teste alergologice prick	1	Idem	
5. Eticheta nutrițională – recunoașterea alergenilor alimentari	1	Idem	
6. Prezentări de cazuri clinice de alergii alimentare, cu recomandări	1	Idem	
7. Sindromul scombroid – manifestări clinice, tratament, management nutrițional	1	Idem	
8. Alergia la medicamente și aditivi alimentari, noțiuni practice	1	Idem	
9. Managementul șocului anafilactic	1	Idem	
10. Boala celiacă - aplicații practice, recomandări	1	Idem	
11. Alergia la grâu - aplicații practice, recomandări	1	Idem	
12. Alergia la proteinele laptelui de vacă, produse dietetice de lapte. Recomandări de dietoterapie în alergia la laptele de vacă	1	Idem	
13. Intoleranța la dizaharide - aplicații practice, recomandări	1	Idem	
14. Educația nutrițională a pacientului cu alergii/intoleranțe alimentare	1	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier - Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier - Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley - Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press - Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy. Spikett G, 3rd Ed, 2013, Oxford Medical Press - Nutrition and Diagnosis-Related Care, Escott-Stump, 9th Ed, 2021, Wolters Kluwer			

- Food Allergy Molecular and Clinical Practice, Lopata AL (editor), 2017, Boca Raton, FL: CRC Press
- Nutrition and Immunity, Mahmoudi M, Rezaei N, 2019, Springer

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor dintre bolile alergice și terapia nutrițională. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor alergice	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5% 5% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate • Alcătuirea unei diete personalizate din patologia studiată • Testare periodică pe parcursul semestrului	Test grilă Rezolvare caz clinic specific Activitate la oră, teste grilă	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucr. univ. dr. COBUZ Maricela	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele, teoriile și principiile legislative, de administrație și organizare a serviciilor de nutriție, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicală	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea în activitatea practică a actelor juridice incidente și/sau conexe care reglementează sănătatea publică în România și Uniunea Europeană, respectiv exercitarea profesiei de nutriționist și dietetician într-un cabinet avizat și autorizat conform legislației în vigoare
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● CAP. I Noțiuni generale despre actele juridice normative emise la nivel național	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
● CAP. II Noțiuni generale despre actele juridice normative emise la nivelul Uniunii Europene	2		
● CAP. III Organizarea și funcționarea sistemului de sănătate în România	2		

● CAP. IV Organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/ alternativă	2		
● CAP. V Înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale	2		
● CAP: VI Managementul serviciilor de sănătate și sociale în România	2		
● CAP. VII Profesia de dietetician în România. Organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România	2		
● CAP. VIII Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale și farmaceutice	2		
● CAP. IX Asigurările sociale de sănătate în România și Uniunea Europeană	2		
● CAP. X Clasificarea ocupațiilor din România	2		
● CAP. XI Nutriția și dietetica în cadrul Uniunii Europene	2		
● CAP. XII Înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică în România	2		
● CAP. XIII Managementul sanitar. Etică medicală și drepturile pacienților în România	2		
● CAP. XIV Principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție în România	2		
Bibliografie minimală:			
LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ: *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România; *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților; *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății; *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale; *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România; *** H.G. nr. 58/2019 privind Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România. LEGISLAȚIE COMUNITARĂ: *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Norma juridică. Tehnica elaborării actelor normative în România	2	conversația euristică, studiu de caz	
2. Spitalele. Organizare și funcționare. Secția de diabet zaharat, nutriție și boli metabolice	2		
3. Cardul european și cardul național de asigurări sociale de sănătate	2		
4. Cabinetul de nutriție și dietetică	2		
5. Structura și managerul din sănătate. Funcțiile managementului	2		
6. Asigurații. Drepturile și obligațiile asiguraților	2		
7. Standarde europene, academice și de practică dietetică	2		
8. Calitatea serviciilor medicale în România	2		
9. Declarația europeană de dietetică Benchmark	2		
10. Avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică	2		
11. Drepturile pacienților în România	2		
12. Casa Națională de Asigurări de Sănătate. Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Suceava	2		
13. Oficiul Național al Registrului Comerțului. Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul Suceava	2		
14. Institutul Național de Sănătate Publică. Direcția de Sănătate Publică a județului Suceava	2		
Bibliografie minimală:			
LEGISLAȚIE NAȚIONALĂ: *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România; *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților; *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății; *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale; *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România; *** H.G. nr. 58/2019 privind Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România. LEGISLAȚIE COMUNITARĂ: *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise ● Aplicarea corectă a conceptelor la rezolvarea unor probleme simple	examen tip grilă în sesiune	50%
Seminar	● Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru o problema dată ● Alegerea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată ● Mod personal de abordare și interpretare	Test grilă în presesiune Proiect și studiu de caz	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Lector univ. dr. HOFFMAN Dan	Lector univ. dr. HOFFMAN Dan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluare nutrițională				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional CP2. Monitorizează statutul nutrițional al persoanei și urmărește planul nutrițional al pacienților CP5. Evaluează caracteristicile nutriționale ale alimentelor și studiază ingrediente alimentare noi
Competențe transversale	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.	Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de interviu și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale.	Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru evaluarea stării nutriționale a diferitelor grupuri de populație, prin analiza și integrarea informațiilor antropometrice, biochimice, clinice, dietetice și funcționale, precum și prin evaluarea factorilor de mediu și a contextului individual, în scopul fundamentării deciziilor nutriționale și elaborării planurilor de îngrijire nutrițională.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îngrijire nutrițională. Rolul evaluării nutriționale în procesul de îngrijire nutrițională. Terminologia, abrevierile	2	Prezentare orală, sistematică, PPT. Conversație catehetică și	

și documentele medicale.		euristică	
2. Evaluarea nutrițională directă și indirectă. Metode de evaluare A,B,C,D,E,F și limitele acestor metode.	2	Idem	
3. Evaluarea antropometrică.	2	Idem	
4. Evaluarea compoziției corporale.	2	Idem	
5. Evaluarea parametrilor biochimici.	2	Idem	
6. Evaluarea clinică.	2	Idem	
7. Evaluarea aportului alimentar – metode și instrumente. Analiza și interpretarea datelor alimentare.	2	Idem	
8. Evaluarea diversității și variației alimentare. <i>Pattern-ul alimentar.</i>	2	Idem	
9. Evaluarea comportamentului alimentar.	2	Idem	
10. Metode de screening nutrițional.	2	Idem	
11. Evaluarea activității fizice.	2	Idem	
12. Evaluarea aspectelor socio-culturale în evaluarea nutrițională.	2	Idem	
13. Evaluarea funcțională în nutriție.	2	Idem	
14. Integrarea evaluării nutriționale în abordarea pacientului.	2	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
• Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică Editura Gr.T. Popa, 2017 • Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016. • Pop AL, Evaluarea nutrițională. Manual pentru studenți și masteranzi în nutriție. Editura Universității „Carol Davila” din București, 2023. • Fryar CD, Gu Q, Afful J, Carroll MD, Ogden CL. Anthropometric reference data for children and adults: United States, August 2021–August 2023. Vital Health Stat 3. 2025 Jun;(50): 1–28 • Clifford-Mobley O. Department of Clinical Biochemistry Test Handbook. University Hospital Bristol and Weston NHS Foundation Trust, 2023. • Niemen DC. Nutritional assessment. 7th ed. McGraw-Hill education 2017. ISBN 0078021405 • Charney P. Nutrition Assessment .Momentum Press, LLC, 2016. ISBN-13: 978-1-60650-751-3 • Gandy J. Assessment of nutritional status. In Gandy J. Manual of dietetic practice. Fifth edition. John Wiley & Sons, Ltd.; 2014 • Welch A. Dietary assessment. In Gandy J. Manual of dietetic practice. Fifth edition. John Wiley & Sons, Ltd.; 2014			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicarea procesului de îngrijire nutrițională. Analiza documentelor medicale	2	Studiul de caz, conversația, problematizarea	
2. Utilizarea metodelor de evaluare nutrițională A, B, C, D, E, F	2	Studiul de caz, exercițiul, învățarea prin descoperire	
3. Măsurători antropometrice și întocmirea fișei de evaluare antropometrică	2	Demonstrația, exercițiul	
4. Determinarea și interpretarea compoziției corporale prin metode aplicative	2	Demonstrația, exercițiul, conversația euristică	
5. Interpretarea parametrilor biochimici în statusul nutrițional	2	Studiul de caz, exercițiul, problematizarea	
6. Evaluarea clinică: identificarea semnelor clinice de malnutriție și dezechilibre nutriționale	2	Studiul de caz, observația, conversația euristică	
7. Aplicarea rapelului alimentar pe 24h și a jurnalului alimentar. Analiza datelor	2	Exercițiul, problematizarea	
8. Completarea și interpretarea chestionarelor de frecvență alimentară și a scorurilor de calitate a dietei	2	Exercițiul, învățarea prin descoperire, conversația	
9. Aplicarea metodelor de evaluare a comportamentului alimentar.	2	Studiul de caz, exercițiul	
10. Screening nutrițional: aplicarea și compararea instrumentelor standardizate	2	Studiul de caz, exercițiul, învățarea prin cooperare	
11. Estimarea activității fizice prin chestionare și conversia în consum energetic	2	Exercițiul, conversația, algoritmizarea,	
12. Identificarea factorilor socioculturali și integrarea lor în evaluarea nutrițională	2	Studiul de caz, conversația, problematizarea	
13. Aplicarea testelor funcționale în evaluarea statusului nutrițional	2	Demonstrația, exercițiul, observația	
14. Integrarea datelor de evaluare nutrițională într-o fișă completă.	2	Studiul de caz, exercițiul, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată			

Pop AL, Evaluarea nutrițională. Manual pentru studenți și masteranzi în nutriție. Editura Universității „Carol Davila” din București, 2023.

Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică Editura Gr.T. Popa, 2017

Serafinceanu C. Nutriție clinică umană. Manual pentru studenți și rezidenți, Editura Medicală, București, 2016.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de analiză și interpretare a datelor nutriționale care presupune evaluarea și interpretarea critică a datelor antropometrice, biochimice, clinice, dietetice, funcționale și socio-culturale și integrarea acestora pentru descrierea stării nutriționale a pacientului	Test scurt, tip grilă sau întrebări deschise	5%
		Evaluare sumativă parțială	25%
		Test scurt, tip grilă sau întrebări deschise	5%
		Evaluare prin examen de tip grilă în sesiune	25%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Aplicarea și compararea instrumentelor standardizate de screening nutrițional; identificarea pacienților cu risc nutrițional. Integrarea datelor antropometrice, biochimice, clinice, dietetice, funcționale și socioculturale într-o fișă completă de evaluare nutrițională.	Probă practică în săptămâna 10	20%
		Probă practică în săptămâna 14	20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucrări dr. IAȚCU Camelia Oana	Asist. univ. dr. ATOMEI Oana-Liliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a forma competențe și cunoștințe fundamentale la studenți pentru a înțelege și aplica principiile promovării unui stil de viață sănătos și prevenirea bolilor prin intervenții nutriționale eficiente. Acest obiectiv include capacitatea de a educa și consilia diverse categorii de populație cu privire la alimentația corectă, bazată pe dovezi științifice, pentru menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate, prevenirea bolilor
-----------------------------------	--

	cronice și optimizarea calității vieții.
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Promovarea sănătății: definiție, concepte, politici publice în domeniul sănătății, etica în promovarea sănătății.	2	Expunere sistematica –Prelegere Conversație euristică	
2. Comunicarea și educația pentru sănătate: teorii ale comunicării, strategii de comunicare, educație pentru sănătate, comunicarea riscurilor.	2		
3. Promovarea sănătății în diferite contexte: sănătatea la locul de muncă, sănătatea în comunitate, sănătatea școlară, sănătatea populațiilor vulnerabile.	2		
4. Comportamente sănătoase și factori de risc: alimentație și activitate fizică, managementul stresului, prevenirea bolilor cronice, dependențe.	2		
5. Tendințe actuale în promovarea sănătății: sănătate digitală, sănătate globală, sustenabilitate și sănătate.	2		
6. Educația terapeutică nutrițională: definiția și obiectivele educației terapeutice nutriționale, rolul dieteticianului ca educator, tipuri de ședințe de educație terapeutică nutrițională	2		
7. Structura unui program de educație terapeutică nutrițională	2		
8. Metode educaționale utilizate în educația terapeutică nutrițională	2		
9. Educația terapeutică nutrițională la copii și adolescenți	2		
10. Educația terapeutică nutrițională la adulți	2		
11. Educația terapeutică nutrițională la vârstnici	2		
12. Educația terapeutică nutrițională pentru populații vulnerabile	2		
13. Monitorizarea și evaluarea programului de educație terapeutică nutrițională	2		
14. Tendințe actuale în educația terapeutică nutrițională	2		
Bibliografie minimală recomandată			
● Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 ● Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr T. Popa”, 2017 ● Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 ● Raymond JL, Morrow K.. Krause’s Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 ● Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 ● Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005. ● Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 ● Graur M. Nutritia în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proiect de analiză a politicilor publice în sănătate	2	Cazuri practice, discuții, proiecte, jocuri de rol	
2. Organizarea unei campanii de informare	2		
3. Organizarea unui eveniment de promovare a sănătății într-un context specific	2		
4. Identificarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a comportamentelor sănătoase și factorilor de risc.	2		
5. Prezentarea unei tehnologii digitale sau unei inițiative sustenabile folosită în promovarea sănătății	2		
6. Analiza și compararea diferitelor tipuri de ședințe de educație terapeutică nutrițională	2		
7. Evaluarea și îmbunătățirea unui program de educație terapeutică nutrițională	2		
8. Elaborarea și prezentarea metodelor educaționale utilizate într-un program de educație terapeutică nutrițională	2		
9. Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru copii și adolescenți	2		
10. Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru adulți	2		
11. Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru vârstnici	2		
12. Elaborarea unui program de educație terapeutică nutrițională pentru populații vulnerabile	2		
13. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare și evaluare a eficacității unui program de educație terapeutică nutrițională, incluzând indicatorii de succes, feedback-ul pacienților și ajustările necesare	2		
14. Prezentarea unei tendințe recente în educația terapeutică nutrițională	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020
- Gherasim A, Niță O, Onofriescu A. Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr T. Popa”, 2017
- Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019
- Raymond JL, Morrow K.. Krause’s Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020
- Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021
- Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Ed. Brumar, 2005.
- Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019
- Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegere și capacitatea de integrare a conceptelor fundamentale de promovare a sănătății și de educație terapeutică nutrițională. Se apreciază coerența și acuratețea răspunsurilor, capacitatea de analiză critică a politicilor publice și a strategiilor de comunicare, precum și abilitatea de a corela teoriile discutate cu exemple practice din domeniu. De asemenea, sunt avute în vedere participarea activă la dezbateri, argumentarea ideilor și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.	Test scurt, tip grilă sau întrebări deschise	5%
		Evaluare sumativă parțială	25%
		Test scurt, tip grilă sau întrebări deschise	5%
		Evaluare prin test de tip grilă în sesiune	25%
Seminar	Aplicarea cunoștințelor teoretice în activități concrete: elaborarea și prezentarea de proiecte, organizarea de campanii de promovare a sănătății, conceperea de programe de educație terapeutică nutrițională pentru diferite grupuri populaționale și dezvoltarea de instrumente de monitorizare și evaluare.	Portofoliu de seminar – evaluare conform completitudinii și corectitudinii sarcinilor rezolvate.	20%
		Prezentarea programului de educație terapeutică nutrițională	20%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucr. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU	Șef lucr. univ. dr. Camelia Oana IAȚCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Stagiu de practică de specialitate III			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	120	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	120
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologii chirurgicale, patologii medicale, patologii neurologice și psihiatrice, patologii infecțioase, intoleranțe și alergii alimentare, patologii neoplazice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să aplice în practica dietetică noțiunile teoretice privind știința nutriției și dieteticii, pornind de la standardele nutriționale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Diabet, nutriție și boli metabolice, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.	120	Demonstrații practice Expunerea Demonstrația Explicația Analize meniuri	Se desfășoară la Spitalul Clinic Județean de Urgență “Sf. Ioan cel Nou”, Suceava și în clinici în baza acordurilor de colaborare între USV și instituții.
2.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Cardiologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
3.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Urologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
4.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Interne, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale			
5.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Gastroenterologie, cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
6.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Infecțioase cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
7.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Pediatrie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
8.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Obstetrică și Ginecologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
9.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Chirurgie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
10.Elaborarea unui plan de terapie clinică dietetică pentru pacienții internați în secția Oncologie cu întocmirea de meniuri adaptate patologiei și particularităților individuale.			
11.Aplicații practice de anamneză, diagnoză nutrițională și consiliere, pe diverse patologii.			
12.Alcătuirea și prezentarea portofoliului de activitate practică.			
Bibliografie minimală			
● Gherasim A, Niță O și Onofriescu A. (2017). Ghid practic de nutriție și dietetică. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Mihai BM. (ed.) (2018). Ghid practic de alimentație sănătoasă. Iași: Ed. „Gr. T. Popa”. ● Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). Ghid integrat de abilități practice. Tg. Mureș: Ed. University Press. ● Vereșiu IA. (2016). Recomandări de intervenții nutriționale la pacienții spitalizați. Cluj-Napoca: Ed. Echinoc. ● Caiet de practică.			

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Elaborarea de planuri de îngrijire nutrițională pe patologii date, urmărind componentele: - evaluarea nutrițională; - diagnosticul nutrițional; - intervenția nutrițională și monitorizarea; - reevaluarea nutrițională.	Test grila, Verificarea portofoliului	50%
	Comunicarea corectă și eficientă cu clienții/ pacienții reali sau simulanți. Prezentarea portofoliului de practică.	Proba orală	50%

Proiect			
---------	--	--	--

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025		Asist. univ. Paula MONOR

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	
Numărul de credite	56

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale, în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor specifice ale cercetării științifice; explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice.	56	Expunere sistematică – Prelegere conversație euristica	
Tipuri de documente medicale.			
Alegerea unei teme de cercetare.			
Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.			
Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă.			
Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.			
Lectura critică a unui articol.			
Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.			
Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.			
Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă			
Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.			
Servele și baze de date specializate pe probleme biomedicale.			
Principii și exemple de căutare			
Bibliografie minimală			
● Rădulescu Mihaela Șt., Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011 ● Gerald Graff , Cathy Birkenstein, Manual pentru scrierea academica, Editura Paralela 45, 2015. ● Wee, B. V., & Banister, D. (2016). How to write a literature review paper?. Transport reviews, 36(2), 278-288. ● Almasan, A. (2020). How Do I Write When I Write Legal Theory and... Why?. RRDA, 23.			

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate	Verificarea lucrării de licență	50%
	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Proba orală, practica	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025		Sef lucr. univ. Camelia Oana IAȚCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Prebiotice și probiotice			
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Oferă consiliere privind preocupările legate de dietă
Competențe transversale	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și explică noțiuni și concepte fundamentale de igienă și siguranță alimentară, ale tehnologiei și toxicologiei alimentului, precum și cele legate de impactul aditivilor alimentari asupra sănătății umane.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a analiza riscurile asociate contaminării alimentelor, precum și siguranța și eficiența utilizării aditivilor alimentari în diverse produse și aplică corespunzător măsurile de prevenire și control în procesarea alimentelor.	Studentul/absolventul evaluează și optimizează rețetele și procesele tehnologice pentru a răspunde unor cerințe dietetice specifice și consiliază în limita competențelor în domeniul siguranței alimentare și a managementului riscurilor toxice asociate alimentului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască rolul și mecanismele de acțiune ale probioticelor și prebioticele, cu implicații în sănătate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prebiotice – definiție, surse și efecte fiziologice.	2	Expunerea sistematică, conversația, demonstrația	
2. Probiotice – definiție, surse și efecte fiziologice.	2		
3. Rolul nutracutic al prebioticele și probioticelor în menținerea sănătății și în prevenția bolilor.	2		
4. Inovații metodologice în aplicarea probioticelor și	2		

prebioticele: evaluare, dozare și eficacitate			
5. Metode de evaluare a efectelor prebioticele și probioticele asupra microbiotei intestinale.	2		
6. Aspecte clinice și de siguranță a utilizării prebioticele și probioticele.	2		
7. Tendințe și perspective în dezvoltarea prebioticele și probioticele. Alimente funcționale.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Behera, K et al. Prebiotics, Probiotics and Nutraceuticals. Springer, 2022, https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-8990-1. • You, S. et al. The promotion mechanism of prebiotics for probiotics: A review. Frontiers in Nutrition, 2022, 9, https://doi.org/10.3389/fnut.2022.1000517. • Rau, S.; Gregg, A.; Yaceczko, S.; Limketkai, B. Prebiotics and Probiotics for Gastrointestinal Disorders. Nutrients 2024, 16, 778. https://doi.org/10.3390/nu16060778.			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Determinarea prebioticele și probioticele din suplimente alimentare.	2	Expunerea, conversația, experimentul	
2. Determinarea prebioticele și probioticele din alimente.	2		
3. Analiza efectului sinergic dintre prebiotice și probiotice.	2		
4. Modalități de păstrare a viabilitatii probioticele.	2		
5. Determinarea viabilității bacteriilor probiotice după expunerea la condiții diferite de temperatură.	2		
6. Evaluarea stabilității și viabilității prebioticele și probioticele în condiții simulate ale fluidelor gastrointestinale.	2		
7. Compararea etichetelor nutriționale pentru identificarea conținutului real de probiotice/prebiotice.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Behera, K et al. Prebiotics, Probiotics and Nutraceuticals. Springer, 2022, https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-8990-1. • You, S. et al. The promotion mechanism of prebiotics for probiotics: A review. Frontiers in Nutrition, 2022, 9, https://doi.org/10.3389/fnut.2022.1000517.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea principalelor noțiuni privind prebioticele și probioticele și efectele acestora în sănătate și în boală.	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a corobora rezultatele obținute cu literatura de specialitate.	Realizarea corectă a experimentelor, review sistematic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucr. univ. dr. GHEORGHITA Roxana Elena	Șef lucr. univ. dr. GHEORGHITA Roxana Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia neoplazică				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C3. Dezvoltarea abilității de a corela informațiile teoretice despre dietoterapie și îngrijirea pacientului oncologic cu situații clinice reale, aplicând principiile nutriționale în practică și adaptând intervențiile în funcție de specificul fiecărui caz. C4. Abilitatea de a analiza situații clinice complexe, de a evalua diferite opțiuni terapeutice și nutriționale și de a lua decizii care să îmbunătățească prognosticul și calitatea vieții pacienților oncologici, bazându-se pe judecata clinică și pe dovezi.
Competențe transversale	Capacitatea de a evalua starea nutrițională a pacientului cu neoplazii și de a adapta planul nutrițional în funcție de tipul de cancer, stadiul bolii, tratamentul urmat (chirurgie, chimioterapie, radioterapie), și complicațiile asociate (ca sindromul de cașexie sau malnutriția).

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologie chirurgicală, patologie medicală, patologie neurologică și psihiatrică, patologie infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologie neoplazică.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea cunoștințelor necesare pentru evaluarea, stabilirea diagnosticului nutrițional și elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. Administrarea orală, enterală și
-----------------------------------	--

	parenterală a nutriției la pacientul cu cancer. Adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament (pre și post operator, în cadrul chimioterapiei, radioterapiei, de susținere, paliativ). Cunoașterea recomandării nutriționale pre-, post-terapeutic din neoplazii.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Bazele oncologiei și prevenția prin nutriție: Epidemiologie, factori de risc și prevenție în oncologie. Stadializarea TNM, markerii tumorali și prognosticul. Rolul nutriției în prevenția cancerului	2	Power point, prelegere	
Curs 2. Evaluarea și monitorizarea statusului nutrițional: Evaluarea statusului nutrițional al pacienților oncologici. Malnutriția și excesul ponderal în funcționarea fiziologică. Rolul activității fizice în susținerea echilibrului nutrițional	2		
Curs 3. Tulburări nutriționale asociate cancerului: Anorexia canceroasă și cașexia. Impactul asupra metabolismului și prognosticului. Strategii de management dietetic	2		
Curs 4. Nutriția artificială în oncologie: Principii ale nutriției enterale. Nutriția parenterală: indicații, limite, complicații. Algoritmul de alegere a tipului de suport nutrițional	2		
Curs 5. Nutriție și complicațiile cancerului: Elemente nutriționale în complicațiile cancerului (constipați, diaree, malabsorbție, vomă etc.). Adaptarea dietei la simptomatologie și toleranță	2		
Curs 6. Particularități nutriționale în forme specifice de cancer: Cancer digestiv colorectal. Cancer gastric. Elemente comparative și recomandări practice	2		
Curs 7. Dietoterapia în stadiile avansate și educația pacientului: Dietoterapia la vârstnici cu patologie oncologică. Susținerea nutrițională în cancer avansate și starea terminală. Educația nutrițională și consilierea pacienților și a familiilor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
- Nutritional Oncology,Autor US) Heber, David (David Geffen School of Medicine UCLA, Los Angeles, USA) Li, Zhaoping (University of California, Vay Liang W. Go, 23 aug 2021 - Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023 - Prevenția si tratarea cancerului mamar - Ghid de nutritie, Bookzone, Autor Dr. Diana Artene,2021.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinica in oncologie	2	Prezentare caz, exerciții practice, metode de învățare inversată	
2. Evaluarea nutritionala in oncologie	2		
3. Formularea diagnosticului nutrițional în patologia neoplazică	2		
4. Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2		
5. Rolul alimentelor - pro/antioncogenitate. Rolul suplimentelor alimentare- dovezi științifice existente	2		
6. Prepararea alimentelor – aspecte cu implicație in oncologie	2		
7. Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – chimioterapie, radioterapie.	2		
8. Întocmirea planului pentru schimbarea stilului de viață și creșterea complianței (aderenței) la tratament. Prevenirea complicațiilor	2		
9. Comunicarea cu pacientul și familia și controlul complianței nutriționale.	2		
10. Evaluarea clinică si paraclinică a pacientului critic – cașexia neoplazică	2		
11. Elaborarea unui plan nutrițional pentru pacientul critic	2		
12. Modalități practice de reechilibrare hidroelectrolitica si acido-bazica	2		
13. Nutriția artificială – exercițiu practic	2		
14. Formularea indicației nutriționale în neoplazia digestivă – exercițiu practic	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Nutritional Management of the Surgical Patient, Autor ME Phillips, Paperback – sep 2023			

- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier
- Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier
- Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley
- Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press
- Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer
- ESPEN practical guideline: Clinical Nutrition in cancer, Clinical Nutrition, 2021

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 4 -(C4) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C7)	10% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. - Testare periodică pe parcursul semestrului	Test grila Rezolvarea unui caz clinic specific Activitate la oră, teste grilă	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. GANEA Doina Elena	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Imunologie			
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Oferă consiliere privind preocupările legate de dietă
Competențe transversale	CT3. Demonstrează conștientizarea riscurilor pentru sănătate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și explică noțiuni și concepte fundamentale de igienă și siguranță alimentară, ale tehnologiei și toxicologiei alimentului, precum și cele legate de impactul aditivilor alimentari asupra sănătății umane.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a analiza riscurile asociate contaminării alimentelor, precum și siguranța și eficiența utilizării aditivilor alimentari în diverse produse și aplică corespunzător măsurile de prevenire și control în procesarea alimentelor.	Studentul/absolventul evaluează și optimizează rețetele și procesele tehnologice pentru a răspunde unor cerințe dietetice specifice și consiliază în limita competențelor în domeniul siguranței alimentare și a managementului riscurilor toxice asociate alimentului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.			
Bibliografie minimală recomandată			
•			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.			

Bibliografie minimală recomandată

•

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Materii prime inovatoare și biotehnologii				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	•		60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Prof. univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. Dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Elemente de analiză instrumentală				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Evaluează caracteristicile nutriționale ale alimentelor și studiază ingrediente alimentare noi CP6. Respectă procedurile privind igiena în timpul prelucrării alimentelor
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile chimice aplicabile în contextul alimentației, sănătății și dieteticii.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a folosi tehnici de laborator și metode analitice pentru analiza compoziției chimice și evaluarea calității alimentelor	Studentul/absolventul evaluează și integrează datele chimice relevante pentru nutriție și formulează soluții pentru îmbunătățirea calității alimentare, bazate pe cunoștințe chimice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Descrierea, explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor instrumentale aplicate în efectuarea analizelor; - Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de analiză instrumentală
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în analiza instrumentală 1.1. Noțiuni generale 1.2. Analiză chimică versus analiză instrumentală 1.3. Noțiunea de probă. Prelevarea și pregătirea probelor pentru analiză	2	expunerea, prelegerea, descrierea, conversație bazată pe implicarea studenților, pe stabilirea	
2. Introducere în spectrometria de emisie și Absorbție	2		

3. Spectrometria de emisie atomică în arc, scânteie electrică și plasmă	2	de conexiuni cu subiectele/cunoștințele anterioare	
4. Spectrometria de emisie în flacără	2		
5. Spectrometria de absorbție atomică			
6. Spectrometria de raze x	2		
7. Spectrometria de absorbție moleculară în domeniul vizibil și ultraviolet			
8. Spectrometria de fluorescență și fosforescență moleculară			
9. Spectrometria de absorbție în infraroșu și raman	2		
10. Spectrometria de masă			
11. Metode cromatografice de analiză	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Cammann, Karl, ed. șt., Instrumentelle analytische Chemie : Verfahren, Anwendungen und Qualitätssicherung, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2011			
2. Thomas D., Mihali C., Tehnici avansate de analiza instrumentala utilizate in industria alimentara, chimie si mediu, Risoprint, Cluj- Napoca, 2017			
3. Leahu A., Chimie analitică cantitativă cu aplicații în controlul calității alimentelor, Performantica, Iasi, 2020			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Prezentarea aparaturii de laborator. Operații generale de laborator. Analiza cantitativă versus analiza calitativă.	2	Problematizare Explicație Experiment	
2. Determinarea spectrofotometrică a vitaminei C din sucuri naturale.	2		
3. Determinarea spectrofotometrică a glucidelor reducătoare dintr-o probă de făină.	2		
4. Determinarea refractometrică a zaharurilor din diferite produse alimentare.	2		
5. Determinarea substanțelor organice utilizând spectrometria cu radiație IR (FTIR).	2		
6. Analiza calitativă a lipidelor izolate din gălbenușul de ou și lapte prin cromatografie în strat subțire (pe silicagel).	2		
7. Separarea și identificarea pigmentilor vegetali prin cromatografie pe coloană. Evaluare finală.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Leahu A., Chimie analitică cantitativă cu aplicații în controlul calității alimentelor, Performantica, Iasi, 2020			
Thomas D., Mihali C., Tehnici avansate de analiza instrumentala utilizate in industria alimentara, chimie si mediu, Risoprint, Cluj-Napoca, 2017			
Robert Sandulescu, Radu Oprean, Simona Mirel, Ede Badoki, Cecilia Cristea, Simion Lotrean, Chimie analitica cantitativa. Analiza volumetrica si gravimetrica, 2019, Risoprint, Cluj Napoca			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a fenomenelor studiate. - Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor în diferite condiții. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Evaluare orală	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Respectarea procedurilor, acuratețea experimentelor și respectarea normelor de securitate. - Prezentarea clară și corectă a datelor, calculelor și concluziilor. - Capacitatea de a argumenta științific răspunsurile și de a face legătura între concepte teoretice și aplicații practice.	Portofoliu Evaluare pe parcurs	10% 30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucrări univ. dr. ing. Elena-Raluca BULAI	Asist. univ. dr. Ancuța-Veronica LUPĂESCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologie chirurgicală, patologie medicală, patologie neurologică și psihiatrică, patologie infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologie neoplazică.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice. Însușirea teoretică și practică a metodelor de evaluare și diagnostic nutrițional și stabilirea terapiei medicale nutriționale optime în bolile digestive, cardiovasculare și renale. Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive,
-----------------------------------	--

	cardiovasculare și renale.
--	----------------------------

2. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul alimentației în apariția și evoluția bolilor digestive, cardio-vasculare și renale.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Evaluarea clinică și nutrițională a pacientului cu boli digestive, cardio-vasculare și renale. Etapele stabilirii terapiei medicale nutriționale.	2		
3. Terapie medicală nutrițională în bolile tractului digestiv superior (bolile esofagiene, gastro-duodenale)	2		
4. Terapie medicală nutrițională în afecțiunile intestinale (boala celiaca, bolile inflamatorii intestinale,).	2		
5. Terapie medicală nutrițională în bolile hepatice, biliare și pancreatice.	2		
6. Terapie medicală nutrițională în bolile digestive funcționale (sindroame dispeptice, intestin iritabil, dischinezii biliare).	2		
7. Prevenția nutrițională a bolilor cardiovasculare în Evaluarea riscului cardiovascular și managementul acestuia.	2		
8. Terapie medicală nutrițională în bolile cardiovasculare aterosclerotice	2		
9. Terapie medicală nutrițională în hipertensiunea arterială.	2		
10. Terapie medicală nutrițională în insuficiența cardiacă.	2		
11. Terapie medicală nutrițională în patologia vasculară periferică	2		
12. Terapie medicală nutrițională în bolile glomerulare	2		
13. Terapie medicală nutrițională în litiazele renale și patologia tractului urinar	2		
14. Terapie medicală nutrițională în insuficiența renală.	2		
Problemele pacientului în predializă, dializă și supleere renală			
Bibliografie minimală recomandată			
● Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 ● Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 ● Raymond JL, Morrow K.. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 ● Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 ● Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 ● Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile. Ed. „Gr. T. Popa” 2020			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recomandări alimentare și considerații nutriționale privind interacțiunile cu medicamentele în bolile digestive, cardiovasculare și renale	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice	
2. Procesul de îngrijire nutrițională la pacientul cu boli digestive, cardiovasculare și renale	2		
3. Formularea de recomandări dietetice în bolile esofagiene și gastro-duodenale	2		
4. Formularea de recomandări dietetice în afecțiunile intestinale	2		
5. Formularea de recomandări dietetice în bolile hepatice, biliare și pancreatice	2		
6. Formularea de recomandări dietetice în bolile digestive funcționale	2		
7. Calcularea scorului de risc cardiovascular și formularea recomandărilor dietetice pentru prevenirea bolilor cardiovasculare	2		
8. Formularea de recomandări dietetice în bolile cardiovasculare aterosclerotice	2		
9. Formularea de recomandări dietetice în hipertensiunea arterială	2		
10. Formularea de recomandări dietetice în insuficiența cardiacă	2		
11. Formularea de recomandări dietetice în patologia vasculară periferică	2		
12. Formularea de recomandări dietetice în insuficiența renală	2		
13. Formularea de recomandări dietetice în litiazele renale și	2		

patologia tractului urinar			
14. Formularea de recomandări dietetice în bolile glomerulare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
• Ross AC et al. Modern Nutrition in Health and Disease – 11th edition. Jones & Bartlett Learning, 2020 • Joan Gandy. Manual of Dietetic Practice, 6th edition, Wiley-Blackwell, 2019 • Raymond JL, Morrow K.. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 15th edition, Saunders, 2020 • Mullin GE, Limketkai B. Nutritional Management of Gastrointestinal Diseases. Elsevier, 2021 • Tupiță N. Ghid de Nutriție, Ed. University Press, 2019 • Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cornice netransmisibile, Ed. „Gr. T. Popa”, 2020			

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și conceptelor prezentate. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile digestive, cardiovasculare și renale cu terapia medicală nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în recomandări dietetice asupra unor cazuri concrete cu boli digestive, cardiovasculare și renale.	Test grilă cu răspunsuri unice în sesiune (45 de întrebări)	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a identifica necesitățile nutriționale specifice fiecărei patologii și de a corela recomandările alimentare cu evaluarea pacientului. Selectarea alimentelor și a meniurilor adecvate, respectarea principiilor nutriționale și a ghidurilor oficiale. Organizarea logică a meniului, justificarea alegerilor alimentare și exprimarea clară a raționamentului nutrițional. Identificarea problemelor nutriționale din datele prezentate și propunerea de soluții adecvate.	Portofoliu de aplicații practice – evaluare conform completitudinii și corectitudinii sarcinilor rezolvate. Caz clinic – evaluarea pacientului, interpretarea datelor și formulare recomandări dietetice	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ACHIȚEI Dorin	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C5. Capacitatea de a consilia eficient un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale patologiei medicale și chirurgicale (semiologie și patologie medicală, semiologie și patologie chirurgicală, boli infecțioase, pediatrie, endocrine, diabet zaharat, nutriție și boli metabolice) și recunoaște principalele urgențe medicale și chirurgicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale și chirurgicale ale adultului sau copilului și la acordarea primului ajutor.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și nutriție și starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic și sănătate. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie generală: Noțiuni fundamentale. Clasificarea hormonilor. Mecanismele de reglare de tip feed- back. Bioritmuri hormonale. Etiopatogenia bolilor endocrine. Funcția endocrină a hipotalamusului: hormonii hipotalamici; sistemul port-hipofizar. Neurohipofiza. Diabetul insipid. Mecanismele de reglare ale centrilor poștei de mâncare și sațietății. Tulburările de comportament alimentar: anorexia și bulimia nervoasă –implicații ndocrino -metabolice.	2	Prezentare orala + multimedia	
2. Adenohipofiza: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hormonii adenohipofizari. Adenoame hipofizare. Aspecte clinice, implicații si complicatii metabolice, notiuni terapeutice si indicatii nutritionale in acromegalie, boala Cushing si prolactinom. Insuficiența hipofizară la adult.Insuficiența hipofizară la copil (nanismul hipofizar). Aspecte clinice, implicatii si complicatii metabolice, notiuni terapeutice si indicatii nutritionale.	2		
3. Glanda tiroidă: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hipertiroidiile: Boala Basedow-Graves, adenomul toxic si gușa multinodulară toxică. Implicațiile factorilor nutriționali in etiopatogenia hipertiroidiilor. Recomandari pentru optimizarea stilului de viata, indicatii terapeutice dietetice si nutritionale in principalele forme clinice de hipertiroidie. Tiroiditele: Implicații nutriționale si dietetice în etiopatogenia si tratamentul tiroiditelor autoimune. Cancerale tiroidiene: Factorii nutriționali și de mediu implicați in etiopatogenia carcinoamelor tiroidiene. Implicații si recomandari nutritionale si dietetice in cancerale tiroidiene	2		
4. Patologia paratiroidelor: Noțiuni de anatomie si fiziologie. Parathormonul – acțiuni fiziologice. Hiperparatiroidismul primar. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2		
5. Patologia suprarenalelor: Noțiuni de anatomie si fiziologie. Acțiunile fiziologice ale glucocorticoizilor. Sindromul Cushing. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison) –aspecte metabolice si indicații nutriționale.	2		
6. Menopauza, andropauza si sindromul ovarelor polichistice - indicatii nutritionale si dietetice	2		
7. Obezitatea. Clasificare etiopatogenica. Sindromul metabolic. Sindromul metabolic	2		
Bibliografie minimală			
● Note de curs ● Endocrinologie pentru studenti - Catalina Poiana, Editura: Universitatea Carol Davila,Anul publicării: 2022 ● Nutritie clinica umana. Manual pentru studenti si rezidenti - Cristian Serafinceanu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2016 ● Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu. Conf. Cristian Guia.Editura: Universitatea Carol Davila. 2018			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH. Prezentare de cazuri de diabet insipid- discuții la caz. Rolul nutriționiștilor în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.	2	Prezentare de caz. Demonstrații Practice.	
2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Rolul nutriționiștilor în depistarea, managementul și urmărirea cazurilor.	2		
3. Insuficiența hipofizară a adultului- prezentare de caz. Insuficiența hipofizară a copilului- prezentare de caz. Rolul nutriționiștilor în urmărirea în teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de creștere. Urmărirea în teritoriu a cazurilor de insuficiență hipofizară a adultului.	2		
4. Tiroidita. Bolile legate de deficitul de iod. Rolul nutriționiștilor în consilierea familiilor asupra necesității unui aport optim de iod și depistarea activă a patologiei legate de deficitul de iod.	2		
5. Hipotiroidia copilului și adultului: prezentare de cazuri clinice. Principii de tratament al hipotiroidiei. Rolul nutriționiștilor în urmărirea în teritoriu a evoluției cazurilor de mixedem congenital în cursul tratamentului.	2		
6. Tireotoxicozele. Prezentare de cazuri clinice, principii și posibilități de tratament. Rolul nutriționiștilor în urmărirea în teren a cazurilor de tireotoxicoză tratate, consilierea permanentă asupra potențialelor efecte secundare ale tratamentelor aplicabile tireotoxicozelor.	2		
7. Tiroiditele: autoimună, subacută, alte forme: prezentare de cazuri clinice. Cancerul tiroidian- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor în urmărirea	2		

evoluției cazurilor			
8. Paratiroidia. Hiperparatiroidia și hipoparatiroidia; prezentare de cazuri clinice. Osteoporoza. Diagnosticul și tratamentul de urgență a crizei de tetanie. Rolul nutriționiștilor în consilierea subiecților cu risc de osteoporoza endocrină.	2		
9. Insuficiența suprarenală cronică. Prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor în consilierea subiecților cu insuficiența suprarenală: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicațiilor. Tratamentul crizei addisoniene în urgență.	2		
10. Sindroamele adreno-genitale; prezentare de cazuri clinice. Sindromul și boala Cushing- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor în urmărirea ratei de creștere a copiilor tratați pentru sindromul adreno-genital.	2		
11. Feocromocitomul. Alte hipertensiuni endocrine. Sindromul Conn- prezentare de cazuri.	2		
12. Gonadele. Pubertatea normală. Pubertatea precoce- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționiștilor în urmărirea dezvoltării somato-sexuale în adolescență.	2		
13. Obezitatea - model de abordare	2		
14. Sindromul metabolic – abordare dietetică	2		
Bibliografie minimală			
● Diabet, nutriție și boli metabolice – Curs pentru studenți, Autori Coordinatori: Prof. Simona Fica, Prof. Gabriela Radulian, Prof. Cristian Serafinceanu, Conf. Cristian Guja, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018 ● Managementul nutritional în diabet zaharat, bolile metabolice și alte patologii, Prof. Dr. Gabriela Radulian, Editura Univ. Carol Davila, 2016 ● Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice. Compendiu, Autor(i): Cristian Serafinceanu, 2018			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Capacitatea de realizare a planurilor de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 -(C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5 % 5% 50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	● Capacitatea de aplicare a programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.	Examen practic	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Sef lucr. univ. dr. COBUZ Claudiu	Sef lucr. univ. dr. COBUZ Claudiu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dietoterapia în patologia neurologică și psihiatrică				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocvii
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	Identificarea caracteristicilor nutriționale asociate patologiilor neurologice și psihiatrice - Dobândirea de abilități în cunoașterea și depistarea unor tulburări nutriționale care declanșează sau urmează patologiilor neurologice și psihiatrice studiate
Competențe transversale	- Implementarea unor strategii educaționale vizând nutriția corectă în patologiile neurologice și psihiatrice menționate în tematica de curs și lucrări practice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologie chirurgicală, patologie medicală, patologie neurologică și psihiatrică, patologie infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologie neoplazică.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor patologii neurologice și psihiatrice cu care nutriționistul-dietetician se întâlnește în activitatea sa și a particularităților nutriționale caracteristice acestor patologii.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în neurologie. Rolul nutriției și al factorilor de stil de viață în menținerea sănătății sistemului nervos. Boli neurologice de origine nutrițională. Tulburări de deglutiție la pacientul neurologic – disfagia.	1	Power point, prelegere	
2. Afecțiunile neurodegenerative Boala Parkinson, Boala Alzheimer, demența. Etiologie, fiziopatologie, tratament, dietoterapie	1		
3. Scleroza laterală amiotrofică. Scleroza Multiplă. Afectarea statusului nutrițional	1		
4. Epilepsia și crizele epileptice – recunoașterea crizei epileptice; măsuri de prim ajutor în cazul crizei epileptice; particularități de administrare a terapiei în timpul crizei epileptice; consilierea pacientului cu epilepsie și a familiei în privința modificărilor stilului de viață în epilepsie	1		
5. Accidentul vascular cerebral – etiologie, fiziopatologie, tratament, prevenție și dietoterapie	1		
6. Traumatismul cranio-cerebral – fiziopatologie, management clinic și nutrițional, evaluarea riscului de malnutriție. Traumatisme vertebro-medulare: tehnici de alimentare și estimare a necesarului caloric și de macronutrienți	1		
7. Afecțiuni neurologice autoimune – Miastenia Gravis, sindromul Guillain-Barre. Fiziopatologie, management clinic, implicații nutriționale	1		
8. Noțiuni introductive în psihiatrie. Etiopatogenia tulburărilor psihice. Clasificarea tulburărilor psihice	1		
9. Tulburări psihice cu debut la vârsta copilăriei și în adolescență. ADHD, Tulburare de spectru autist (TSA). Implicații nutriționale	1		
10. Tulburările de comportament alimentar - Bulimia, anorexia, ortorexia. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului cu tulburare de comportament alimentar. Evaluarea statusului nutrițional	1		
11. Tulburările de comportament alimentar - Bulimia, anorexia, ortorexia. Terapia medicală nutrițională	1		
12. Tulburări psihice afective - Depresia, tulburările bipolare. Etiopatogenie, simptome, tratament, implicații nutriționale	1		
13. Tulburări psihice anxioase – sitofobia, fagofobie, neofobie alimentară. Definiții, simptome, tratament, implicații nutriționale	1		
14. Consilierea pacientului cu afecțiune psihiatrică. Rețeaua de suport. Rolul echipei multidisciplinare	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier • Krause and Mahan’s Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier • Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley • Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press • Nutrition and Diagnosis-Related Care, Escott-Stump, 9th Ed, 2021, Wolters Kluwer • Nutrition in Neurological Disorders – a practical guide, Ethem Murat Arsava , 2017, Springer • Diet and Nutrition in Neurological Disorders, Colin R. Martin, 2023, Elsevier • Burgos R, et al. ESPEN guideline: Clinical nutrition in neurology. Clin Nutr. 2018;37(1):354–396 • Manual de diagnostic si clasificare statistica a tulburarilor mentale: DSM-5, 2016, Ed. Med. Callisto • Nutrition and Psychiatric Disorders An Evidence-Based Approach to Understanding the Diet-Brain Connection, W. Mohamed, 2024, Springer			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea statusului clinic și nutrițional al pacientului cu afecțiune neurologică/psihiatrică. Evaluarea riscului de malnutriție.	1	Prezentare caz, exerciții practice (calculator, schițe), metode de învățare inversată	
2. Terapia medicală nutrițională în boala Alzheimer și demență – realizarea unui plan nutrițional pentru pacientul cu boală Alzheimer/demență	1		
3. Principii de dietoterapie în Boala Parkinson - realizarea unui plan alimentar personalizat la pacientul cu boală Parkinson	1		
4. Principii de dietoterapie în scleroza laterală amiotrofica și scleroza multiplă (SM) - realizarea unui plan alimentar personalizat la pacientul cu SM	1		
5. Epilepsia și dieta ketogenică. Tipare alimentare.	1		
6. Principii de terapie nutrițională în accidentul vascular cerebral – realizarea unui plan alimentar adaptat	1		
7. Principii de dietoterapie la pacientul cu traumatism cranio-cerebral	1		
8. Terapia medicală nutrițională în miastenia gravis – principii de dietoterapie, realizarea unui plan alimentar adaptat	1		

9. Terapia medicală nutrițională în TSA – realizarea unui plan alimentar specific în tulburarea de spectru autist	1		
10. Dietoterapia în tulburările de comportament alimentar. Bulimia, anorexia, ortorexia.- realizarea unui plan alimentar personalizat la pacientul cu anorexie	1		
11. Dietoterapia în tulburările de comportament alimentar. Bulimia, anorexia, ortorexia.- realizarea unui plan alimentar personalizat la pacientul cu bulimie	1		
12. Dietoterapia în depresie. Antidepresivele și stimularea apetitului. Realizarea unui plan alimentar personalizat la pacientul cu depresie	1		
13. Dietoterapia în schizofrenie – realizarea unui plan alimentar personalizat la pacientul cu schizofrenie	1		
14. Dietoterapia în tulburările de ritm circadian – insomniile	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier • Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier • Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley • Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press • Nutrition and Diagnosis-Related Care, Escott-Stump, 9th Ed, 2021, Wolters Kluwer • Burgos R, et al. ESPEN guideline: Clinical nutrition in neurology. Clin Nutr. 2018;37(1):354–396 • Nutrition in Neurological Disorders – a practical guide, Ethem Murat Arsava , 2017, Springer • Diet and Nutrition in Neurological Disorders, Colin R. Martin, 2023, Elsevier • Nutrition and Psychiatric Disorders An Evidence-Based Approach to Understanding the Diet-Brain Connection, W. Mohamed, 2024, Springer			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Evaluarea nivelului de înțelegere a conceptelor fundamentale legate de patologii neurologice și psihiatrice -Capacitatea de a recunoaște indicațiile și contraindicațiile nutriției artificiale în funcție de patologia pacientului. -Testarea abilității de a descrie procesele metabolice și complicațiile potențiale ale patologiilor neurologice și psihiatrice.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5% 5% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- însușirea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea pacientului cu patologie neurologică și psihiatrică. - Testare periodică pe parcursul semestrului	Test grilă, rezolvare caz clinic specific Activitate la oră, teste grilă	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutrigenetică și nutrigenomică				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	Efectuează analize nutriționale și identifică cauza dezechilibrului nutrițional. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege importanța monitorizării stării nutriționale în diferite contexte și stadii ale vieții și recunoaște, identifică, prezintă și explică necesarul nutrițional specific pentru diferite grupe de vârstă, sexe și condiții fiziologice (copii, gravide, lăuze, sportivi), genetice, precum și epigenetice (nutrigenetică și nutrigenomică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica nevoile nutriționale adecvate unor diverse categorii de indivizi de a planifica și adapta diverse meniuri pentru diferite circumstanțe fiziologice, genetice, dar și legate de interacțiunea cu factorii de mediu, precum și de a folosi căi alternative (enterale sau parenterale) de suport nutrițional.	Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă strategii optime de educație pentru sănătate, adresate femeilor gravide și mamelor, copiilor, sportivilor, anumitor grupe populaționale, etc. cu participarea în limitele competențelor sale la elaborarea de intervenții multidisciplinare personalizate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	2		
2.	2		
3.	2		
4.	2		
5.	2		

6.	2		
7.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
•			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Genomică nutrițională – nutrigenetică și nutrigenomică. Noțiuni generale. Recapitulație și integrare cunoștințe dobândite anterior, din zona Biologiei celulare și moleculare în zona Nutriției moleculare. Dogma centrală a geneticii și mecanismele fundamentale ale eredității.	2	Prezentare orală și multimedia	
2. Structura ADN. Cromatina și cromozomii. Rolul ADN-ului în patogenia unor boli. Replicarea ADN, transcripția și translația, cu aspecte ale interacțiunii dintre factori nutritivi și factorii genetici ai mecanismelor respective. Procesarea ARNm.	2		
3. Genomul uman. Gena – structură, trăsături, clasificare. Determinismul caracterelor ereditare. Abateri de la segregarea de tip mendelian. Polimorfismele genetice și influența lor asupra fenotipului. Mutații.	2		
4. Metode de studiu utilizate în nutrigenetică și nutrigenomică. Recapitulația metodelor de bază utilizate în analiza genetică. Extindere către metodele avansate, specifice nutrigeneticii: chip-uri ADN, microarray, RNAseq, etc.	2		
5. Variabilitatea genetică. Recombinare. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare a leziunilor ADN. Noțiuni de epigenetică și implicare epigenetică în nutriție.	2		Prezentarea referatelor în ultima parte a orei.
6. Boli genetice asociate cu deficiențe nutriționale. Boli monogenice și multifactoriale.	2		Prezentarea referatelor în ultima parte a orei
7. Nutrigenetica și nutrigenomica ca științe în expansiune. Prezentarea celor mai cunoscute polimorfisme asociate cu predispoziția către boli nutriționale. Testarea genetică a pacienților.	2		Test test final de evaluare a cunoștințelor. Evaluare de tip grilă, reprezentând 50% din nota finala la LP.
Bibliografie minimală recomandată			
- Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I. Genetică Medicală. Ed. II, Polirom, Iași. 2011 - De Caterina, R, Alfredo Martinez J., Kohlmeier M. Principles of nutrigenetics and nutrigenomics: Fundamentals of individualized nutrition, Ed. Academic Press, 2020 - Eusebiu Vlad Gorduza. Compendiu de genetică umană si medicală. editura Tehnopress. Iasi. 2007			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice		Test grilă	20%
		Referate	20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Conf. univ. dr. LOBIUC Andrei	Asist. univ. dr. ȘTEFAN Alina Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă			
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C3. Recunoașterea dezechilibrelor nutriționale și stabilirea adecvată a dietelor pe grupe de boli. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C5. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologie chirurgicală, patologie medicală, patologie neurologică și psihiatrică, patologie infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologie neoplazică.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea unor notiuni generale despre rolul nutritiei in bolile infectioase
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principii de diagnostic in bolile infectioase	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Principii terapeutice in bolile infectioase; antibioterapia: tehnici de administrare, efecte secundare; dietoterapia.	2		
3. Boli infectioase cu modificari in sfera oro- faringiana., dietoterapia.	2		
4. Hepatite acute virale: aspecte clinice si masuri profilactice si tratament; dietoterapia	2		
5. Boala diareica acuta: etiologie, diagnostic, tratament, profilaxie si dietoterapie.	2		
6. Septicemia: diagnostic, principii de terapie si ingrijire; dietoterapie.	2		
7. Infectia cu HIV: diagnostic, tratament, masuri profilactice, particularitati privind ingrijirea bolnavului; dietoterapie in HIV.	2		
Bibliografie minimală			
● Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza ● Marele Dictionar al Bolilor si Afectiunilor - Jacques Martel, Editura: Ascendent, Anul publicării: 2023 ● Boli infecțioase, Autor(i):Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Editura ALL,Aparitie sept. 2020 ● Gastroenterologie si Hepatologie,Autor(i):Anthony S. Fauci,Dan L. Longo Editura: Editura ALL, ian. 2017 ● Dietoterapia. Otila Hornero Ladron De Guevara. Editura Sintesis Editorial, noiembrie 2022			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Regimul dietetic în bolile infecțioase. Principii generale.	1	Prezentare cazuri clinice	
2. Principii dietetice în hepatita virală acută	1	Idem	
3. Principii dietetice în febra tifoidă	1	Idem	
4. Principii dietetice în toxinfecții alimentare	1	Idem	
5. Principii dietetice în dizenterie	1	Idem	
6. Principii dietetice în sepsis.	1	Idem	
7. Principii dietetice în angine virale și bacteriene	1	Idem	
8. Antibioticoterapia - tehnici de administrare	1	Idem	
9. Antibioticoterapia - efecte secundare.	1	Idem	
10. Antibioticoterapia - reguli de administrare a antibioticelor în funcție de alimentație.	1	Idem	
11. Infecția cu HIV- infecții oportuniste: regim dietetic. Prezentare de caz	1	Idem	
12. Infecția cu HIV- regimul dietetic și administrarea terapiei antiretrovirale.	1	Idem	
13. Regimul dietetic la pacienții cu boli infecțioase și comorbidități: diabet zaharat, boli cardio-vasculare, insuficiența renală.	1	Idem	
14. Bucătăria dietetică în bolile infecțioase - organizarea activității în bucătăria dietetică, relația medic- nutriționist.	1	Idem	
Bibliografie minimală recomandată			
• Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L., Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier • Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier • Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley • Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press • Nutrition and Diagnosis-Related Care, Escott-Stump, 9th Ed, 2021, Wolters Kluwer • Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infecțioase. Curs pentru studenți și studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iași, 2012. • Streinu-Cercel A., Arama V., Calistru P., Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și rezidenți. Editura Universitară Carol Davila București, 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezențați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile infecțioase și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor infecțioase.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului cu patologie infecțioasă.	- Test grilă - Rezolvare caz clinic specific - Activitate la oră, teste grilă	20% 20%

	- Testare periodica pe parcursul semestrului		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucrări univ. dr. CĂLIMAN- STURDZA Olga Adriana	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție comunitară				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C1. Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege importanța monitorizării stării nutriționale în diferite contexte și stadii ale vieții și recunoaște, identifică, prezintă și explică necesarul nutrițional specific pentru diferite grupe de vârstă, sexe și condiții fiziologice (copii, gravide, lăuze, sportivi), genetice, precum și epigenetice (nutrigenetică și nutrigenomică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica nevoile nutriționale adecvate unor diverse categorii de indivizi de a planifica și adapta diverse meniuri pentru diferite circumstanțe fiziologice, genetice, dar și legate de interacțiunea cu factorii de mediu, precum și de a folosi căi alternative (enterale sau parenterale) de suport nutrițional.	Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă strategii optime de educație pentru sănătate, adresate femeilor gravide și mamelor, copiilor, sportivilor, anumitor grupe populaționale, etc. cu participarea în limitele competențelor sale la elaborarea de intervenții multidisciplinare personalizate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru evaluarea stării nutriționale a comunității și pentru elaborarea, implementarea și monitorizarea programelor de nutriție în sănătatea publică.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Nutriția în cadrul sănătății publice: scopuri, practici, responsabilități. Identificarea problemelor de sănătate nutriționala în populație	2	Expunere sistematică Prelegere interactivă Conversație euristică	
2.	Asigurarea accesibilitatii si calitatii serviciilor medicale / nutritionale. Nutritia sustenabilă	2		
3.	Evaluare nutritionala: obsevatie, autoevaluare, chestionare, biomarkeri	2		
4.	Epidemiologie nutritionale: tipuri de studii. Statistica epidemiologica	2		
5.	Metode de comunicare eficientă în terapia medicala nutritionala	2		
6.	Metode educationale si de promovare a sanatatii nutritionale	2		
7.	Nutritia preventiva. Bolile cronice populationale. Elaborarea unui protocol de studiu : etape (obiective, justificarea studiului, ipoteze, cauze de eroare), analiza datelor.	2		
8.	Obiectivele OMS pentru sanatatea nutritionala. Malnutritia moderna	2		
9.	Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile cardio-vasculare	2		
10.	Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile metabolice	2		
11.	Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in cancere	2		
12.	Programe de preventie prin modificarea stilului de viata in bolile osteoarticulare	2		
13.	Ghidurile si programele de alimentatie si nutritie a populatiei si aplicarea lor	2		
14.	Evaluarea unor programe nutritionale validate. Educatie nutritionala populationala	2		
Bibliografie minimală recomandată				
1. Suport de curs - Mariana Graur				
2. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020				
3. Gabriela Roman (ed) - Educatia terapeutica in Sindromul metabolic, Editura ECHINOX, Cluj-Napoca, 2004				
4. Maria Mota (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, Bucuresti, 2010				

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanta strategiilor de nutritie preventiva. Definirea diferentelor dintre nutritia comunitara si alte domenii din practica nutritiei	2	Studiu de caz Joc de rol Discuție ghidată Exercițiul	
2. Depistarea si analiza principalelor probleme legate de nutritie intr-o comunitate. Metodele adecvate de prevenire si interventie	2		
3. Bolile cronice populationale. Impactul asupra sanatatii publice	2		
4. ABCD in evaluarea nutritionala. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale. Utilizarea practica a testelor statistice	2		
5. Principii de educatie nutritionala de grup	2		
6. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Prediabetul . Diabetul zaharat – importanta preventiei	2		
7. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Diabetul zaharat – interventii terapeutice (dieta vs tratament medicamentos)	2		
8. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Bolile cardiovasculare – importanta preventiei	2		
9. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Obezitatea	2		
10. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Cancerul	2		
11. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Osteoporoza	2		
12. Metode de educatie nutritionala populationala	2		
13. Analiza studiilor determinantilor alegerilor alimentare. Analiza patenurilor alimentare. Analiza studiilor determinantilor alegerilor	2		
14. Tendinte in nutritie. Sustenabilitatea alimentară. Hedonismul sănătos	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Suport de curs - Mariana Graur			
2. Graur M. Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile, Ed. „Grigore T. Popa”, 2020			
3. Maria Mota (ed) Ghidul Educatorului, Editura ILEX, Bucuresti, 2010			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Test-grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Cunoștințe practice de specialitate, de selecție bibliografică, aplicare ghiduri nutritionale	Referat	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Conf. univ. dr. Mariana GRAUR	Asist. univ. dr. Oana-Liliana ATOMEI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nutriție artificială (nutriție enterală și parenterală)				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	C2. Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională. C4. Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților. C6. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul înțelege importanța monitorizării stării nutriționale în diferite contexte și stadii ale vieții și recunoaște, identifică, prezintă și explică necesarul nutrițional specific pentru diferite grupe de vârstă, sexe și condiții fiziologice (copii, gravide, lăuze, sportivi), genetice, precum și epigenetice (nutrigenetică și nutrigenomică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica nevoile nutriționale adecvate unor diverse categorii de indivizi de a planifica și adapta diverse meniuri pentru diferite circumstanțe fiziologice, genetice, dar și legate de interacțiunea cu factorii de mediu, precum și de a folosi căi alternative (enterale sau parenterale) de suport nutrițional.	Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă strategii optime de educație pentru sănătate, adresate femeilor gravide și mamelor, copiilor, sportivilor, anumitor grupe populaționale, etc. cu participarea în limitele competențelor sale la elaborarea de intervenții multidisciplinare personalizate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Deprinderea cunoștințelor și abilităților necesare pentru identificarea, evaluarea și gestionarea nevoilor nutriționale ale pacienților cu malnutriție sau care necesită suport nutrițional artificial, în funcție de starea lor clinică și de durată necesară a tratamentului. - Studentii vor învăța să elaboreze și să adapteze planuri nutriționale adecvate și să utilizeze soluțiile de nutriție enterale și parenterale pentru echilibrarea pacienților cu malnutriție sau în situații clinice critice
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în nutriția artificială: definiție, principii și importanța nutriției artificiale în suportul nutrițional al pacienților.	1	Powerpoint, prelegere	
2. Macronutrienți și micronutrienți: roluri și necesități diferite în nutriția artificială.	1		
3. Rolul apei și al electroliților în funcționarea organismului în stare critică și gestionarea lor în nutriția artificială.	1		
4. Impactul malnutriției asupra metabolismului, metode de evaluare și planificarea suportului nutrițional.	1		
5. Nutriția enterală: indicații, criterii de inițiere și selectarea preparatelor, contraindicații, tehnici de administrare și managementul complicațiilor	1		
6. Tipuri de formule pentru nutriția enterală și tehnici de ajustare în funcție de necesitățile pacientului.	1		
7. Nutriția parenterală: indicații, criterii de inițiere și selectarea preparatelor, contraindicații, acces venos, soluții de administrare, prevenirea complicațiilor.	1		
8. Nutriția artificială în cancer: rolul nutriției artificiale (enterale și parenterale) în suportul pacienților oncologici și managementul complicațiilor nutriționale.	1		
9. Managementul nutriției artificiale (enterale și parenterale) la pacienții cu afecțiuni gastrointestinale severe.	1		
10. Managementul nutriției artificiale (enterale și parenterale) în afecțiuni hepatice și renale	1		
11. Managementul nutriției artificiale (enterale și parenterale) în diabet și boli de nutriție	1		
12. Nutriția artificială (enterală și parenterală) în politrauma, arsuri, sepsis: indicații și management	1		
13. Nutriția artificială pe termen lung și suportul nutrițional la domiciliu	1		
14. Suportul nutrițional artificial la pacientul instituționalizat. Aspecte etice și legale în administrarea nutriției artificiale	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier • Krause and Mahan’s Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier • Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley • Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press • Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer • ESPEN practical guideline: Home enteral nutrition, Clinical Nutrition, 2022 • ESPEN practical guideline: Home parenteral nutrition, Clinical Nutrition, 2023			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului cu risc nutrițional – metode de evaluare a statusului nutrițional	1	Prezentare caz, exerciții practice(calculator, schițe), metode de învățare inversată	
2. Evaluarea riscului de malnutritie, evaluarea statusului nutritional – instrumente utilizate	1		
3. Stabilirea diagnosticului nutritional. Stabilirea necesarului energetic și hidric	1		
4. Suportul nutritional oral – Rolul dieteticianului. Strategii de îmbunătățire a aportului nutritional. Strategii de combatere a efectelor adverse	1		
5. Nutritia enterala – indicatii, contraindicatii, cai de administrare – aplicații practice	1		
6. Prezentarea solutiilor de nutritie enterală – aplicații - metode de calcul al soluțiilor enterale.	1		
7. Crearea și implementarea unui plan nutrițional adaptat pentru pacienții cu nutriție enterală. Recunoașterea și abordarea complicațiilor frecvente ale nutriției enterale	1		
8. Nutritia parenterala – indicatii, contraindicatii, cai de administrare – aplicații practice	1		
9. Solutii de nutritie parenterala – alegerea și calcularea soluțiilor parenterale pe baza stării pacientului – aplicații	1		
10. Gestionarea suportului nutrițional la pacienții critici și	1		

monitorizarea stării nutriționale (politrauma, sepsis, arsuri)			
11. Gestionarea suportului nutrițional la pacienții critici (patologie respiratorie, cardiacă, hepatică, renală)	1		
12. Gestionarea suportului nutrițional la pacientul oncologic (neoplazie cap și gât, digestiv, genital, urinar, mamar)	1		
13. Crearea unui plan nutrițional complet pentru pacienții care primesc nutriție mixtă (enterală și parenterală)	1		
14. Organizarea suportului nutrițional artificial pe termen lung și pregătirea pentru nutriția la domiciliu/pacient instituționalizat.	1		
Bibliografie minimală recomandată			
• Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, Raymond, J.L.,Morrow, K., SN, 15 Ed. 2020, Elsevier • Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process Raymond, Janice L., and Kelly Morrow, editors, 16th ed., 2022, Elsevier • Manual of Dietetic Practice, Joan Gandy, Ed.6, 2019. Wiley • Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Joan Gandy et al, 2020, Oxford University Press • Nutrition and Dietary Interventions in Cancer, Rida Fatima Saeed, 2024, Springer • ESPEN practical guideline: Home enteral nutrition, Clinical Nutrition, 2022 • ESPEN practical guideline: Home parenteral nutrition, Clinical Nutrition, 2023 • ESPEN guideline on chronic intestinal failure in adults Pironi, Loris et al.Clinical Nutrition, Volume 42, Issue 10, 1940 – 2021, – Update 2023 • ESPEN practical and partially revised guideline: Clinical nutrition in the intensive care unit, Singer, Pierre et al., Clinical Nutrition, Volume 42, Issue 9, 1671 – 1689 – Update 2023 • ESPEN guideline on nutritional support for polymorbid medical inpatients, Wunderle, Carla et al., Clinical Nutrition, Volume 42, Issue 9, 1545 – 1568-Update 2023 • ESPEN guideline on hospital nutrition, Thibault, Ronan et al., Clinical Nutrition, Volume 40, Issue 12, 5684 – 5709- Update 2021 • ESPEN guideline on clinical nutrition in hospitalized patients with acute or chronic kidney disease, Fiaccadori, Enrico et al., Clinical Nutrition, Volume 40, Issue 4, 1644 – 1668 – Update 2021			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Evaluarea nivelului de înțelegere a conceptelor fundamentale legate de nutriția artificială (enterală și parenterală). • Capacitatea de a recunoaște indicațiile și contraindicațiile nutriției artificiale în funcție de patologia pacientului. • Testarea abilității de a descrie procesele metabolice și complicațiile potențiale ale nutriției artificiale.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 - (C1-C6) Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10) Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	5% 5% 50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- însușirea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea pacientului cu nutriție artificială. - Testare periodică pe parcursul semestrului	Test grilă Activitate la oră, teste grilă	20% 10%
Proiect	- proiect individual sau de grup (20%), - Analiza unui caz clinic 1. Claritatea și structura proiectului 2. Originalitatea și inovația 3. Acuratețea și aplicabilitatea informațiilor științifice 4. Abordarea practică și relevanța clinică 5. Modul de prezentarea și susținere a proiectului, argumentare	Proiect individual sau de grup	10%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
09.2025	Șef lucrări univ. dr. CLUS Simona	Asist. univ. dr. REUREAN PINTILEI Delia Viola

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
09.2025	Șef lucr. univ. dr. IAȚCU Oana Camelia

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
09.2025	Șef lucr. univ. dr. MELINTE POPESCU Marian George

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
09.2025	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai